


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № 11 от 20.06.2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Екатерина Дмитриевна	Преподаватель
Ревнищева Ольга Владимировна	Преподаватель
Голобородько Ольга Владимировна	Преподаватель
Кремнищкая Елена Борисовна	Преподаватель
Турченко Юрий Дмитриевич	Преподаватель
Тумакаева Людмила Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК акушерства, гинекологии,  
педиатрии и хирургии

 /Ревнищева О.В.  
Подпись ФИО  
20.06.2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Подготовить акушеров выполнять доврачебные вмешательства при различных соматических заболеваниях и отравлениях у беременных, осуществлять контроль за состоянием беременной, организовывать специализированный уход за беременной, оказывать психологическую помощь, оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Научить студентов: -уходу за беременными при различных соматических заболеваниях, отравлениях и травмах;  
-контролю за состоянием,  
-оказанию доврачебной неотложной помощи.
2. Формировать у студентов навыки ухода за беременными при соматических заболеваниях, отравлениях и травмах, контроль за состоянием беременной и оказанию доврачебной неотложной помощи.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля	

	природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	1.проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
	2.проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача
Уметь	1.осуществлять сестринский уход за беременными при различных соматических заболеваниях и отравлениях;
	2.собирать информацию и проводить обследование пациента с соматической и хирургической патологией;
	3.готовить пациента к диагностическим исследованиям;
	4.оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
	5.проводить лекарственную терапию по назначению врача;
	6.осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде
	7.выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка
	8.осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
	9.оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях
	10.проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.
Знать ;	1.основные виды соматической экстрагенитальной патологии,
	2.особо опасные инфекции;
	3.особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля	


	4.влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
	5.основные хирургические заболевания;
	6.особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
	7.основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
	8.методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
	9.проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
	10.основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
	11.неотложные состояния в педиатрии;
	12.календарь профилактических прививок у детей;
	13.особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни..

## 2. Место ПМ в структуре ППСЗ

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах относится к профессиональному циклу базовой части.

Программа ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения вида профессиональной деятельности: «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»


## 3. Количество часов на освоение программы: 1032 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Структура и содержание программы


### 1.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	<b>204</b>	<b>136/136</b>	84/84	-	<b>68</b>	-	<b>36/36</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	<b>111</b>	<b>74/74</b>	38/38		<b>37</b>		-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	<b>123</b>	<b>82/82</b>	40/40		<b>41</b>		-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.04. Педиатрия	<b>159</b>	<b>106/106</b>	56/56		<b>53</b>		<b>36/36</b>	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.05. Нервные, психические заболевания, наркология и беременность.	<b>99</b>	<b>66/66</b>	30/30		<b>33</b>			
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.06. Кожные венерические болезни и беременность	<b>60</b>	<b>40/40</b>	18/18		<b>20</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 0.2.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность	<b>48</b>	<b>32/32</b>	18/18		<b>16</b>		*	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.08 Глазные болезни и беременность	<b>48</b>	<b>32/32</b>	18/18		<b>16</b>		-	
	Производственная практика (по профилю специальности( <i>концентрированная</i> )), часов	72							
	МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность	36							
	МДК 02.04. Педиатрия								
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего (с учетом практик)	<b>1032</b>	<b>748/748</b>	302/302		<b>284</b>	*	<b>72/72</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


### 1.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	
<b>МДК 02.01</b> <b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>					
<b>Раздел 1. Введение</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. Методы обследования.</b>	<b>Содержание</b>		2	Тестирование	
	1.	Методы обследования больных.			1
	2.	Субъективные методы обследования			1
	3.	Объективные методы обследования.			1
	4.	Дополнительные методы обследования.			1
	<b>Теоретические занятия</b>		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.2. Субъективные методы обследования.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Субъективные методы обследования больных.				1
	2.	Опрос больных.				1
	3.	Паспортные данные.				1
	4.	Жалобы.				1
	5.	Анамнез заболевания.				1
	6.	Анамнез жизни.				1
	<b>Практические занятия Субъективные методы обследования.</b>					2
<b>Самостоятельная работа</b>			1			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.3. Объективные методы обследования.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Общий осмотр. Правила проведения. Последовательность, диагностическое значение				2
	2.	Пальпация. Правила проведения. Последовательность, диагностическое значение				2



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Перкуссия. Правила проведения. Последовательность, диагностическое значение		1	
	4.	Аускультация. Правила проведения осмотра. Последовательность, диагностическое значение			
	<b>Практические занятия Объективные методы обследования.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.4. Дополнительные методы обследования.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Лабораторные методы обследования: исследование крови, мочи, кала, плевральной жидкости, желудочного сока, желчи.		2	
	2.	Инструментальные методы обследования: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиологические методы.	2		
	<b>Практические занятия Дополнительные методы обследования</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			
--	--	--	--

**Раздел 2. Болезни органов дыхания**


<b>Тема 1.5. Бронхиты</b>	<b>Содержание</b>		2	2	Устный опрос Тестирование
	1.	Определение заболевания.			
	2.	Этиология бронхитов.			
	3.	Предрасполагающие факторы.			
	4.	Клинические проявления острого бронхита.			
	5.	Клинические проявления хронического бронхита.			
	6.	Осложнения острого и хронического обструктивного бронхита.			
	7.	Принципы диагностики.			
	8.	Принципы лечения.			
	9.	Особенности при беременности.			
	10.	Профилактика.			
<b>Теоретические занятия</b>		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.6. Бронхит острый</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций Выполнение манипуляций
	1.	Определение острого бронхита.		2	
	2.	Этиология.		2	
	3.	Предрасполагающие факторы.		2	
	4.	Клинические проявления острого бронхита.		2	
	5.	Осложнения.		2	
	6.	Принципы диагностики и лечения острого бронхита. Профилактика острого бронхита.		1	
	7.	Особенности течения острого бронхита при беременности.		1	
	<b>Практические занятия Бронхит острый</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.7. Бронхит хронический.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение хронического бронхита.		2	
	2.	Этиология.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Предрасполагающие факторы.		2	
	4.	Клинические проявления.		2	
	5.	Осложнения.		2	
	6.	Принципы диагностики.		2	
	7.	Принципы лечения.		2	
	8.	Профилактика.		2	
	9.	Особенности течения хронического бронхита при беременности.		2	
	10.	Влияние на плод.		2	
	<b>Практические занятия Бронхит хронический</b>			2	
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.					
<b>Тема 1.8. Пневмонии.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование
	1.	Определение понятия пневмонии.		1	
	2.	Этиология и факторы риска пневмоний.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Клинические проявления очаговой, крупозной пневмонии.		1	
	4.	Принципы диагностики и лечения пневмоний.		1	
	5.	Особенности течения пневмоний при беременности.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.9. Очаговая пневмония.</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение, этиология, факторы риска очаговой пневмонии.		2	
	2.	Клинические проявления очаговой пневмонии.		2	
	3.	Принципы диагностики и лечения. Профилактика.		2	
	4.	Особенности при беременности.		2	
	<b>Практические занятия Очаговая пневмония</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.10. Крупозная пневмония</b>	1.	Определение, этиология, факторы риска крупозной пневмонии.	3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	2.	Этиология.		2	
	3.	Факторы риска.		2	
	4.	Клинические проявления.		2	
	5.	Принципы диагностики.		2	
	6.	Принципы лечения.		2	
	7.	Профилактика.		2	
	8.	Особенности при беременности.		2	
	<b>Практические занятия Крупозная пневмония</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.11 Бронхиальная астма.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование
	1.	Определение понятия бронхиальная астма.		2	
	2.	Этиология, факторы риска.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Клинические проявления.		2	
	4.	Доврачебная помощь при приступе удушья.		2	
	5.	Бронхиальная астма и беременность		2	
	6.	Принципы диагностики и лечения.		2	
	7.	Принципы лечения.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.12 Этиология, клиника бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Жалобы во время приступа.		2	
	2.	Данные анамнеза.		2	
	3.	Данные осмотра во время приступа.		2	
	4.	Данные перкуссии во время приступа.		2	
	5.	Данные аускультации во время приступа.		2	
	<b>Практические занятия Этиология, клиника бронхиальной астмы.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.13. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Приступ бронхиальной астмы, астматический статус. Определение астматического статуса.		2	
	2.	Причины развития астматического статуса.		2	
	3.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.		2	
	<b>Практические занятия Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.14. Гнойные заболевания лёгких.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование
	1.	Определение понятия бронхоэктатической болезни и абсцесса легкого.		2	
	2.	Факторы риска, этиология.		2	
	3.	Клинические проявления бронхоэктатической болезни и абсцесса легкого.		1	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.15. Абсцесс лёгкого.</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение абсцесса легкого.			
	2.	Факторы риска, этиология.		2	
	3.	Клиника.		2	
	4.	Диагностика.		2	
	5.	Принципы ухода в зависимости от стадии.		2	
	6.	Принципы лечения.		2	
	7.	Осложнения.		2	
	8.	Влияние на течение беременности.		2	
	<b>Практические занятия Абсцесс лёгкого</b>			2	
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.16. Бронхоэктатическая болезнь.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Определение бронхоэктатической болезни.				2
	2.	Факторы риска, этиология.				2
	3.	Клиника, диагностика.				2
	4.	Принципы ухода при обострении.				2
	5.	Принципы лечения.				1
	6.	Осложнения. Влияние на течение беременности и плод.				1
	<b>Практические занятия Бронхоэктатическая болезнь</b>					2
<b>Самостоятельная работа</b>			1			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.17. Туберкулёз лёгких.</b>	<b>Содержание</b>		7		Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Определение понятия туберкулёз.				2
	2.	Этиология.				2
	3.	Пути передачи.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Группы риска.		2		
	5.	Клинические проявления туберкулёза легких.		2		
	6.	Осложнения туберкулеза легких.		2		
	7.	Туберкулёз и беременность.		2		
	8.	Принципы диагностики.		2		
	9.	Принципы лечения.		2		
	10.	Профилактика.		2		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия Туберкулёз лёгких</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b>			3			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Раздел 3. Болезни органов кровообращения</b>						
<b>Тема 1.18 Ревматизм.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Пороки сердца</b>	1.	Определение понятия ревматизм. Этиология, клинические проявления ревматизма, принципы диагностики и лечения.		2	
	2.	Профилактика ревматизма: первичная и вторичная. Осложнения. Ревматизм и беременность.		2	
	3.	Определение понятия пороков сердца. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Пороки сердца и беременность.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.19. Ревматизм.</b>	<b>Содержание</b>		4		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение понятия ревматизм. Этиология, клинические проявления ревматизма.		2	
	2.	Принципы диагностики и лечения.		2	
	3.	Осложнения ревматизма. Влияние на течение беременности.		1	
	4.	Профилактика ревматизма: первичная и вторичная.		1	
	<b>Практические занятия Ревматизм</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.20. Пороки сердца.</b>	<b>Содержание</b>		4	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Определение порока сердца.				2
	2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.				2
	3.	Причины врожденных пороков сердца.				2
	4.	Причины приобретенных пороков сердца.				2
	5.	Диагностика пороков сердца.				2
	6.	Осложнения.				2
	7.	Влияние на течение беременности и плод.				2
	8.	Показания для прерывания беременности.				2
	<b>Практические занятия Пороки сердца</b>		2			
<b>Самостоятельная работа</b>			2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.21. Артериальная гипертензия.</b>	<b>Содержание</b>		6	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Определение. Факторы риска.				2
	2.	Клинические проявления. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.		2		
	4.	Гипертоническая болезнь и беременность.		2		
	5.	Осложнения. Гипертонической болезни		1		
	6.	Профилактика гипертонической болезни. Принципы лечения.		1		
	<b>Теоретические занятия</b>			2		
	<b>Практические занятия Артериальная гипертензия</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.22. Острая сосудистая недостаточность</b>	<b>Содержание</b>		6		Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Определение, этиология.		2		
	2.	Клинические проявления при обмороке.		2		
	3.	Клинические проявления при коллапсе.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Клинические проявления при шоке.		2	
	5.	Неотложная помощь.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия Острая сосудистая недостаточность</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.					
<b>Тема 1.23. Острая сердечная недостаточность</b>	<b>Содержание</b>		6		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение и виды острой сердечной недостаточности. Этиология.		2	
	2.	Клиническая картина, неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности и острой правожелудочковой недостаточности.		2	
	<b>Практические занятия Острая сердечная недостаточность</b>		2		
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ</b>					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.24. Хроническая сердечная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	4		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1. Определение и виды острой сердечной недостаточности. Этиология.		2	
	2. Этиология хронической сердечной недостаточности.		2	
	3. Клиника, принципы лечения хронической сердечной недостаточности.		1	
	4. Особенности при беременности.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практическое занятие Хроническая сердечная недостаточность</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Раздел 4. Болезни органов пищеварения</b>				
<b>Тема 1.25.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Гастриты.</b>	1.	Определение понятия гастрит.		2	
	2.	Этиология и факторы риска.		2	
	3.	Клинические проявления.		2	
	4.	Диагностика.		2	
	5.	Принципы лечения.		2	
	6.	Осложнения гастритов.		2	
	7.	Осложнения гастритов.		2	
	8.	Профилактика.		2	
	9.	Особенности при беременности.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	
<b>Тема 1.2. Острый гастрит.</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Острый гастрит. Определение.		2	
	2.	Этиология, предрасполагающие факторы.		2	
	3.	Клиника, осложнения острых гастритов.		2	
	4.	Принципы диагностики и лечения.		1	
	5.	Особенности при беременности.		1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия Острый гастрит.</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.27. Хронический гастрит.</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1. Хронический гастрит. Определение, виды.		2	
	2. Этиология, предрасполагающие факторы.		2	
	3. Клиника, осложнения хронических гастритов.	2		
	4. Принципы диагностики и лечения.			
	5. Особенности при беременности.			
	<b>Практические занятия Хронический гастрит.</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.28. Язвенная болезнь.</b>	<b>Содержание</b>		5	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций	
	1.	Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Определение.				2
	2.	Этиология, предрасполагающие факторы.				
	3.	Клиника, ранние боли, поздние, ночные, голодные боли. Диспептический синдром.				
	4.	Принципы диагностики и лечения.				
	5.	Особенности при беременности.				
	<b>Теоретические занятия</b>		2			
	<b>Практические занятия Язвенная болезнь</b>		2			
<b>Самостоятельная работа</b>			1			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.29 Холециститы.</b>	<b>Содержание</b>		6	2	Тестирование Выполнение практических	
	1.	Холецистит. Определение.				2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Этиология, предрасполагающие факторы.		2	манипуляций
	3.	Клиника, болевой и диспептический синдромы.		1	
	4.	Принципы диагностики и лечения.		1	
	5.	Особенности при беременности.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия Холециститы.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
	<b>Содержание</b>				
<b>Тема 1.30. Хронические гепатиты.</b>	1.	Хронические гепатиты. Определение. Вирусные гепатиты. Алкогольные гепатиты. Холестатические гепатиты. Токсические гепатиты.	2	2	
	2.	Этиология, предрасполагающие факторы. Пути передачи вирусных гепатитов.		2	
	3.	Клиника хронических гепатитов.		2	
	4.	Принципы диагностики и лечения хронических гепатитов. Диета №5.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.	Особенности течения гепатитов при беременности. Влияние на плод.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.31. Клиника. Диагностика ХГ.</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Клиника хронических гепатитов. Болевой, астеновегетативный, диспептический синдромы. Желтуха.		1	
	2.	Принципы диагностики и лечения хронических гепатитов. Анализ крови на маркёры вирусных гепатитов.		1	
	<b>Практические занятия Клиника. Диагностика ХГ.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций					
<b>Тема 1.32. Лечение, профилактика ХГ.</b>	<b>Содержание</b>		4	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Принципы лечения хронических гепатитов в зависимости от причины гепатитов.		2	
	2.	Диета №5.		2	
	3.	Гепатопротекторы.		2	
	4.	Глюкокортикостероиды.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5.	Цитостатики.		2	
	6.	Профилактика гепатитов.		2	
	<b>Практические занятия Лечение, профилактика ХГ.</b>			2	
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Раздел 5. Болезни органов мочевого выделения</b>					
<b>Тема 1.33. Гломерулонефрит.</b>	<b>Содержание</b>		7		Тестирование
	1.	Определение понятия гломерулонефрит. Клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита. Осложнения.		2	
	2.	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения. Гломерулонефриты и беременность.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.34. Цистит. Пиелонефрит.</b>	<b>Содержание</b>				Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение понятий цистит, пиелонефрит.		2	
	2.	Клинические проявления острого и хронического пиелонефрита.		2	
	3.	Клинические проявления острого цистита.		1	
	4.	Диагностика циститов и пиелонефритов.		1	
	<b>Практические занятия Цистит. Пиелонефрит</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
	<b>Содержание</b>				
<b>Тема 1.35. Цистит.</b>	1.	Цистит. Определение.		2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	2.	Причины и предрасполагающие факторы циститов.		2	
	3.	Клиника острого цистита.		2	
	4.	Принципы лечения острого цистита.		2	
	<b>Практические занятия Цистит.</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b>		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.36 Пиелонефрит.</b>	<b>Содержание</b>	7		Тестирование
	1. Определение и этиология пиелонефритов.		2	
	2. Клинические проявления, осложнения пиелонефритов.		2	
	3. Принципы диагностики, лечения пиелонефритов.		2	
	4. Профилактика пиелонефрита.		1	
	5. Пиелонефриты и беременность.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Пиелонефрит</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### Раздел 6. Болезни крови


<b>Тема 1.37. Анемии.</b>	<b>Содержание</b>		8	2	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение понятия анемия, классификация анемий. Причины различных видов анемий.				
	2.	Принципы диагностики анемий. Принципы лечения анемий: немедикаментозное и медикаментозные. Профилактика анемий.				
	<b>Теоретические занятия</b>					
	<b>Практические занятия Анемии.</b>					
<b>Самостоятельная работа</b>			4			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.						
<b>Тема 1.38. Анемии и беременность.</b>	<b>Содержание</b>		2	2	2	Тестирование
	1.	Анемия и беременность. Влияние на течение беременности. Влияние на развитие плода.				
	2.	Принципы лечения анемий у беременных: немедикаментозное и медикаментозное лечение.				
	<b>Теоретические занятия</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.39.</b> <b>Профилактика анемий.</b>	<b>Содержание</b>		5	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Профилактика анемий у беременных.		2	
	2.	Диета беременных при анемии.		2	
	3.	Железосодержащие препараты.		2	
	<b>Практические занятия Профилактика анемий.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			3		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Раздел 7. Болезни эндокринной системы</b>					
<b>Тема 1.40.</b> <b>Болезни щитовидной железы. ДТЗ</b>	<b>Содержание</b>		5		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Болезни щитовидной железы. ДТЗ, определение.		2	
	2.	Этиология, факторы риска ДТЗ.		2	
	3.	Клинические проявления ДТЗ.		2	
	4.	Диагностика ДТЗ.		2	
	5.	Осложнения ДТЗ.		2	
	6.	Лечение, профилактика ДТЗ.		2	
<b>Теоретические занятия</b>		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия Болезни щитовидной железы. ДТЗ</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Болезни щитовидной железы: ДТЗ.				
<b>Тема 1.41.</b> <b>Гипотиреоз.</b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	<b>1.</b> Гипотиреоз. Определение, этиология, факторы риска.		2	
	<b>2.</b> Клиника гипотиреоза. Особенности при беременности.		2	
	<b>3.</b> Диагностика гипотиреоза.		2	
	<b>4.</b> Осложнения.		2	
	<b>5.</b> Принципы лечения, профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Гипотиреоз</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.42. Эндемический зоб.</b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1. Эндемический зоб. Определение, этиология, факторы риска.		2	
	2. Клинические проявления. Особенности при беременности.		2	
	3. Принципы диагностики.		2	
	4. Возможные осложнения.		2	
	5. Принципы лечения. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Эндемический зоб</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Заболевания щитовидной железы: эндемический зоб.				
<b>Тема 1.43. Сахарный диабет.</b>	<b>Содержание</b>	2		Тестирование
	1. Определение сахарного диабета, этиология и факторы риска 1 и 2 типы сахарного диабета.		2	
	2. Клинические проявления сахарного диабета.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Принципы диагностики.		2	
	4.	Осложнения.		2	
	5.	Лечение, профилактика. Особенности при беременности.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Тема 1.44. Клиника сахарного диабета.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Основные симптомы сахарного диабета: полиурия, полидипсия, полифагия.		2	
	2.	Диабетическая макро- и микроангиопатия.		2	
	3.	Диабетическая полинейропатия.		2	
	4.	Диабетическая нефропатия.		2	
	<b>Практические занятия Клиника сахарного диабета.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 1.45. Диагностика сахарного диабета</b>	<b>Содержание</b>		3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Сахарный диабет и беременность.		2	
	2.	Влияние на развитие плода.		2	
	3.	Влияние на течение беременности.		2	
	4.	Возможные осложнения.		2	
	5.	Гестационный сахарный диабет.		2	
	<b>Практические занятия Тема Диагностика сахарного диабета</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.46. Лечение сахарного диабета</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Диетическое питание при сахарном диабете. Стол № 9.		2	
	2.	Принципы лечения 1 типа сахарного диабета.		2	
	3.	Принципы лечения 2 типа сахарного диабета.		2	
	4.	Правила введения инсулина.		2	
	<b>Практические занятия Тема Лечение сахарного диабета</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.47. Профилактика сахарного диабета.</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование
	1.		2	
	2.	Гипогликемическая кома.	2	
	3.	Диабетическая кома.	2	
	4.	Доврачебная медицинская помощь при гипогликемической и диабетической коме.	2	
	<b>Теоретические занятия Профилактика сахарного диабета.</b>		2	
<b>Тема 1.48. Комы: гипогликемическая диабетическая</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Комы при сахарном диабете.	2	
	2.	Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Диабетическая кома.	2	
	3.	Причины гипогликемической и диабетической комы.	2	
	4.	Клиника гипогликемической и диабетической комы.	2	
	5.	Доврачебная медицинская помощь.	2	
	6.	Профилактика развития.	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.49.</b> <b>Гипогликемическая кома</b>	<b>Содержание</b>			Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1. Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома.		2	
	2. Причины гипогликемической комы.		2	
	3. Клиника гипогликемической комы.		2	
	4. Доврачебная медицинская помощь.		2	
	5. Профилактика развития.		2	
<b>Практические занятия Тема Гипогликемическая кома</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.50.</b> <b>Диабетическая кома</b>	<b>Содержание</b>		2		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Диабетическая кома. Определение.		2	
	2.	Причины диабетической комы.		2	
	3.	Клиника прекоматозного состояния и диабетической комы.		2	
	4.	Доврачебная медицинская помощь.		2	
	5.	Профилактика развития.		2	
	<b>Практические занятия Сахарный диабет. Кетоацидотическая кома</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Раздел 8. Острые аллергозы</b>					
<b>Тема 1.51.</b> <b>Острые аллергозы.</b> <b>Крапивница. Отек</b> <b>Квинке.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование
	1.	Определение острых аллергозов.		2	
	2.	Виды аллергенов.		2	
	3.	Крапивница.		2	
	4.	Анафилактический шок. Крапивница.			
	5.	Доврачебная медицинская помощь на догоспитальном этапе.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				
<b>Тема 1.52. Крапивница. Отек Квинке</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1. Клинические проявления крапивницы, отёка Квинке.		2	
	2. Доврачебная медицинская помощь при острой крапивнице, отёке Квинке.		2	
	3. Профилактика.		2	
	<b>Практические занятия Крапивница. Отек Квинке</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 1.53. Анафилактический шок</b>	<b>Содержание</b>		5		Тестирование Выполнение практических манипуляций
	1.	Определение анафилактического шока.		2	
	2.	Клиника анафилактического шока.		2	
	3.	Доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия Анафилактический шок</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.					
<b>Тема 1.54. Неотложная помощь при острых аллергозах.</b>	<b>Содержание</b>		3		
	1.	Неотложная доврачебная помощь при острой крапивнице.		2	Тестирование
	2.	Неотложная доврачебная помощь при отёке Квинке		2	
	3.	Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>				
<b>Практические занятия Тема Неотложная помощь при острых аллергозах.</b>		2			
<b>Самостоятельная работа</b>			1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Расспрос пациентов. 2. Осмотр пациентов. 3. Проведение пальпации. 4. Проведение перкуссии. 5. Проведение аускультации. 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Применение карманного ингалятора. 9. Определение пульса и его характеристик. 10. Определение водного баланса. 11. Измерение АД. 11. Определение отеков. 12. Регистрация ЭКГ. 13. Проведение фракционного желудочного зондирования. 14. Проведение дуоденального зондирования. 15. Промывание желудка. 16. Правила введения инсулина. 17. Разведение антибиотиков. 18. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. 19. Проведение оксигенотерапии.	36	Выполнение манипуляций	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Расспрос пациентов.	36		Выполнение манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


2. Осмотр пациентов. 3. Проведение пальпации. 4. Проведение перкуссии. 5. Проведение аускультации. 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Применение карманного ингалятора. 9. Определение пульса и его характеристик. 10. Определение водного баланса. 11. Измерение АД. 11. Определение отеков. 12. Регистрация ЭКГ. 13. Проведение фракционного желудочного зондирования. 14. Проведение дуоденального зондирования. 15. Промывание желудка. 16. Правила введения инсулина. 17. Разведение антибиотиков. 18. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. 19. Проведение оксигенотерапии.				
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>				
<b>Итого</b>		204		
<b>МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.</b>				
<b>Тема 2.1. Общая патология</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие об инфекционной болезни, инфекционном процессе.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	2.Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях, заслуги отечественных и зарубежных ученых в разработке мер борьбы с инфекционными болезнями.		2	Тестирование
	3.Цикличность течения инфекционных болезней. Роль иммунитета в возникновении инфекционного заболевания.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.				
Тема 2.2.Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней. Сестринский диагноз.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Значение эпидемиологического анамнеза.		2	Тестирование
	2.Лабораторные и инструментальные методы исследования.		2	
	3.Основные принципы терапии инфекционных больных.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней. Сестринский диагноз.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Современные методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных заболеваний.				
<b>Тема 2.3.</b> Устройство и режим инфекционной больницы.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие об эпидемическом процессе. Три звена эпидемического процесса.		2	Тестирование
	2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		2	
	3. Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Основные дезинфекционные средства и их использование.		2	
	<b>Практические занятия</b> Устройство и режим инфекционной больницы.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и режим инфекционной больницы.				
<b>Тема 2.4.</b> Лечение и уход за инфекционными больными.	<b>Содержание</b>	5		
	Лечение. Режим. Диетотерапия.		2	Тестирование
	Лечение осложнений		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Лечение и уход за инфекционными больными.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лечение и уход за инфекционными больными.				
<b>Тема 2.5.</b> Брюшной тиф. Паратифы А и Б	<b>Содержание</b>	6		
	1.Этиология. Основные данные о свойствах возбудителя, устойчивости во внешней среде.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2.Эпидемиология. Источник инфекции. Пути распространения, восприимчивость.		2	
	3.Основные клинические симптомы, возможные осложнения.		2	
	4.Диагностика заболеваний, включая лабораторную.		2	
	5.Лечение. Режим. Диетотерапия. Антибиотикотерапия. Лечение осложнений. Условия выписки реконвалисцентов.		2	
	6.Диспансеризация.		2	
	7.Мероприятия в очаге.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b> Брюшной тиф. Паратифы А и Б	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками. Изучение и заполнение медицинской документации. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Брюшной тиф. Паратифы А и В.				
<b>Тема 2.6.</b> Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	<b>Содержание</b>	6		
	1.Актуальность проблемы.		2	
	2.Этиология, эпидемиология.		2	
	3.Основные клинические проявления данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок).		2	
	4.Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций, правила забора материала (кровь, кал, рвотные массы, промывные воды желудка, кишечника, пищевые продукты).		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	5.Лечение и уход за больными. Антибиотикотерапия. Серотерапия. ИВЛ при ботулизме. Регидратация. Дието- и фитотерапия. Правила выписки больных.		2	
	6.Диспансеризация.		2	
	7.Мероприятия в очаге.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	8.Профилактика		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сальмонеллёзы. Ботулизм			
<b>Тема 2.7. Шигеллёзы.</b> Холера.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Актуальность проблемы.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2.Этиология.		2	
	3.Эпидемиология.		2	
	4.Важнейшие клинические признаки заболеваний. Возможные осложнения. (дегидратационный шок).		2	
	5.Лабораторная диагностика (посев кала, серологические исследования).		2	
	6.Лечение, принципы регидратационной терапии.		2	
	7.Профилактика.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	8. Мероприятия в очаге.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Шигеллёзы. Холера.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Сообщения. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Шигеллёзы. Холера.	6		
<b>Тема 2.8.</b> Вирусные гепатиты	<b>Содержание</b>			
	1. Актуальность проблемы.		2	Тестирование, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Этиология.		2	
	3. Эпидемиология. Пути заражения.		2	
	4. Клиника вирусных гепатитов. Исходы вирусного гепатита: хронические гепатиты, циррозы печени, рак печени.		2	
	5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.		2	
	6. Лечение вирусных гепатитов: дезинтоксикационная терапия, плазмаферез, желчегонные средства, фитотерапия, диетотерапия.		2	
	7. Профилактика вирусных гепатитов.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	8. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		2	
	9. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Вирусные гепатиты	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание докладов. Написание памяток по профилактике вирусных гепатитов.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вирусные гепатиты			
<b>Тема 2.9.</b> Грипп и другие ОРВИ.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Актуальность проблемы.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Этиология заболеваний. Особенности вирусов гриппа.		2	
	3. Основы эпидемиологии гриппа. Понятие об эпидемиях и пандемиях гриппа, Клинические проявления гриппа, возможные осложнения.		2	
	4. Лабораторная диагностика.		2	
	5. Мероприятия по профилактике внутрибольничных заражений гриппом. Изоляция больного на дому.		2	
	6. Лечение и профилактика.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7. Мероприятия в предэпидемический и эпидемический периоды.		2	
	8. Этиология, эпидемиология парагриппа.		2	
	9. Основные клинические симптомы, возможные осложнения.		2	
	10. Лабораторная диагностика.		2	
	11. Принципы лечения и ухода.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Грипп и другие ОРВИ.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание докладов. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Грипп, другие ОРВИ			
<b>Тема 2.10.</b> Менингококковая инфекция.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Актуальность проблемы.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Этиология, эпидемиология заболевания.		2	
	3. Основные формы болезни (носительство, назофарингит, менингит, менингококцемия).		2	
	4. Клиника. Осложнение заболевания (инфекционно-токсический		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	шок, отёк мозга и др.).			
	5.Диагностика заболевания. Правила забора материала на исследование и доставка в лабораторию.		2	
	6.Лечение и уход за больными.		2	
	7.Профилактические мероприятия в очаге инфекции.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Менингококковая инфекция.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Менингококковая инфекция		6		
<b>Тема 2.11. Дифтерия.</b>	<b>Содержание</b>			Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	1.Актуальность проблемы дифтерии на современном этапе.		2	
	2.Этиология. Свойства возбудителя.		2	
	3.Эпидемиология.		2	
	4.Клинические формы, основные проявления дифтерии, отличия от ангина. Осложнения (острая дыхательная недостаточность, шок, миокардит).		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5.Лабораторная диагностика, особенности забора материала для исследования.		2	
	6.Лечение и уход. Специфическая терапия (применение противодифтерийной антитоксической сыворотки). Меры неотложной помощи, трахеостомия.		2	
	7.Противоэпидемические мероприятия в очаге.		2	
	8.Профилактика		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Дифтерия.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифтерия				
<b>Тема 2.12.</b> Инфекционный мононуклеоз.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Инфекционный мононуклеоз. Этиология.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2.Эпидемиология.		2	
	3.Основные клинические и лабораторные признаки.		2	
	4.Принципы лечения.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b> Инфекционный мононуклеоз.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инфекционный мононуклеоз				
<b>Тема 2.13.</b> Бруцеллёз. Лептоспироз	<b>Содержание</b>	6		
	1.Этиология, эпидемиология бруцеллеза. Профессиональная заболеваемость.		2	Устный опрос Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2.Клиника.		2	
	3.Методы лабораторной диагностики бруцеллеза (иммунологические методы, внутрикожная аллергическая проба Бюрне).		2	
	4.Основные принципы лечения: вакциноterapia при бруцеллезе,		2	
	5.Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Бруцеллёз. Лептоспироз	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Написание памяток по профилактике лептоспироза.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Лептоспироз. Бруцеллез				
<b>Тема 2.14.</b> Малярия. Сыпной тиф.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.		2	
	3.Лабораторная диагностика (микроскопия мазка и толстой капли крови, РСК, РПГА, реакция нейтрализации, реакция агглютинации).		2	
	4.Основные принципы лечения. Противомаларийные препараты.		2	
	5.Борьба с педикулезом		2	
	6.Профилактика		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Малярия. Сыпной тиф.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сыпной тиф. Малярия.				
<b>Тема 2.15.</b> Клещевой	<b>Содержание</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


энцефалит. ГЛПС				
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.		2	
	3.Лабораторная диагностика.		2	
	4.Принципы лечения, профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Клещевой энцефалит. ГЛПС	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами Написание памяток по профилактике трансмиссивных инфекций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Геморрагические лихорадки				
<b>Тема 2.16.</b> Чума. Туляремия	<b>Содержание</b>	6		
	1.Понятие об особо опасных инфекциях.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Чума. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология.		2	
	3.Клинические проявления. Осложнения.		2	
	4.Лабораторная диагностика, соблюдение строгой предосторожности при сборании и направлении заразного и подозрительного материала.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5.Режим работы отделения особо опасной инфекции.		2	
	6.Лечение, уход.		2	
	7.Профилактика.		2	
	8.Мероприятия по недопущению заноса чумы.		2	
	9. Применение противотуляремийной вакцины		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Чума. Туляремия	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Написание памяток по профилактике особо опасных инфекций.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Чума. Туляремия.			
<b>Тема 2.17.</b> Рожа. Столбняк. Бешенство.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.		2	
	3.Лабораторная диагностика.		2	
	4.Принципы лечения, профилактика.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> . Рожа. Столбняк. Бешенство	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <b>Рожа. Столбняк. Бешенство.</b>				
<b>Тема 2.18 ВИЧ инфекция</b>	<b>Содержание</b>			
	1.Виды иммунитета, понятие об иммунодефиците.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2.Механизмы и пути инфицирования.		2	
	3.Эпидемиология. Группы риска.		2	
	4. Механизм развития иммунодефицита при ВИЧ-инфекции.		2	
	5. .Краткая характеристика стадий ВИЧ-инфекций.		2	
	6. Лабораторная диагностика: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию			
	7.Лечение ВИЧ-инфекции на различных стадиях.			
	8.Профилактика ВИЧ в мед.учреждениях. Аптечка в случае аварийной ситуации. Помощь при аварийных ситуациях.			
	9.Правила работы с ВИЧ инфицированными. СИЗ.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия ВИЧ инфекция</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> ВИЧ-инфекция.				
<b>Тема 2.19. Туберкулез</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Этиология, эпидемиология заболевания.			Тестирование, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Клинические проявления. Возможные осложнения.			
	3.Лабораторная диагностика.			
	4.Принципы лечения, профилактика.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Туберкулез</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Туберкулез				
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 02.03. 01.</b> Введение в хирургию. Порядок оказания медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями.	<b>Содержание</b>	4		
	Хирургия как наука. Основные виды хирургической патологии. Хирургические методы обследования, лечения.		2	
	Этапы развития и становления хирургии.		2	
	Пути проникновения инфекции в рану.			
	Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.		2	
	Понятие асептика и антисептика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение тему « Порядок оказания медицинской помощи беременным хирургическими заболеваниями».				
<b>Тема 02.03. 02.</b> Кровотечение.	<b>Содержание</b>	4		
	Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	Понятие о кровопотере. Классификация кровотечений. Общие и		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	местные симптомы кровотечений. Осложнения кровотечений. Тактика оказания неотложной помощи.			
	Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Кровотечение.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение на тему «Состояние свертывающей системы у беременной»			
<b>Тема 02.03 .03</b> Переливание крови и кровезаменителей.	<b>Содержание</b>			
	Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия.</b> Переливание крови и кровезаменителей.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> . Сообщение на тему «Основы трансфузиологии»				
<b>Тема 02.03.04. Хирургическая операция.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Хирургическая операция. Определение. Классификация. Показания. Противопоказания. Этапы. Организация работы операционной.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия: Хирургическая операция.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Сообщение на тему «Виды хирургических операций»				
<b>Тема 02.03.05.</b> Периоперативный период	<b>Содержание</b>	6		
	Предоперационная подготовка. Послеоперационный период. Дренирование ран и полостей. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Периоперативный период	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Профилактика осложнений в послеоперационном периоде»				
<b>Тема 02.03.06.</b> Десмургия.	<b>Содержание</b>	14		
	Задачи десмургии. Повязка. Определение. Классификация. Технология наложения гипсовых и мягких повязок и выполнения перевязки. Возможные осложнения при наложении мягких и гипсовых повязок.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Практические занятия №1</b>	2		
Общая характеристика повязок. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.			Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Практические занятия №2</b>	2		
Основные виды бинтовых повязок. Обучение технологии наложения повязок и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.			Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Практические занятия №3</b>	2		
Обучение технологии наложения повязок на разные части тела и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.			Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Практические занятия №4</b>	2		
Обучение технологии наложения повязок на верхние конечности и			Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.			выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	<b>Практические занятия №5</b>	2		
	Обучение технологии наложения повязок на нижние конечности и выполнения перевязки. Разбор историй. Решение тестов и задач.			Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	<b>Практические занятия №6</b>	2		
	Обучение технологии приготовления гипсовых бинтов, наложения гипсовых повязок, гипсовых лонгеток.			Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	6		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Разработка алгоритмов повязок			
<b>Тема 02.03.07. Травмы и</b>	<b>Содержание</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


беременность				
	Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Профилактика травматизма»				
<b>Тема 02.03.08. Травмы и беременность. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Раны. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия. Раны.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить сообщение на тему «Виды ран»				
<b>Тема 02.03.09.</b> Травмы и беременность. Термические и химические ожоги.	<b>Содержание</b>	4		
	Термические и химические ожоги. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.»				
<b>Тема 02.03.10.</b> Травмы и беременность. Отморожения. Гипотермия.	<b>Содержание</b>	6		
	Отморожение. Гипотермия. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия .</b> Отморожения. Гипотермия.	2		Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Профилактика гипотермии»				
<b>Тема 02.03.11.</b> Травмы и беременность. Влияние травм на течение беременности.	<b>Содержание</b>	6		
	Электротравмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.		2	
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Травмы и беременность. Влияние травм на течение беременности.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение на тему «Технология проведения сердечно-легочной реанимации»				
<b>Тема 02.03.12.</b> Хирургическая инфекция и беременность.	<b>Содержание</b>	6		
	Хирургическая инфекция. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Хирургическая инфекция и беременность.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Профилактика хирургической инфекции»				
<b>Тема 02.03.13.</b> Хирургическая	<b>Содержание</b>	5		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

инфекция и беременность. Инфекции кожи и подкожной клетчатки				
	Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Рожа. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия.</b> Инфекции кожи и подкожной клетчатки	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить беседу на тему : «Профилактика рецидивов рожистого воспаления»				
<b>Тема02.03.14.</b> Хирургическая инфекция и беременность. Газовая гангрена. Столбняк	<b>Содержание</b>	5		
	Газовая гангрена. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация.		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.			
	Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Газовая гангрена. Столбняк	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> .Сообщение на тему: «Анаэробные инфекции».				
<b>Тема02.03.15.</b> Болезни вен и беременность.	<b>Содержание</b>	4		
	Флебит и тромбофлебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление беседы на тему: «Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности».			
<b>Тема 02.03.16.</b> Болезни органов пищеварения и беременность. Болезни аппендикса. Грыжи	<b>Содержание</b>			
	Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Болезни аппендикса. Грыжи	2		Проверка выполнения манипуляций, решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение на тему «Острый аппендицит и беременность»				
<b>Тема 02.03.17.</b> Болезни органов пищеварения и беременность. Острый холецистит. Острый панкреатит	<b>Содержание</b>	5		
	Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Острый холецистит. Острый панкреатит	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с тестами.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание реферата на тему: Составить таблицу «ОСТРЫЙ ЖИВОТ: ДИАГНОЗ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ»				
<b>Тема 02.03.18.</b> Болезни органов пищеварения и беременность. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника	<b>Содержание</b>	3		
	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление беседы на тему:				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


«Диетотерапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»			
<b>Тема 02.03.19.</b> Урологические заболевания и беременность. Мочекаменная болезнь	<b>Содержание</b>	6	
	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2
	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2
	<b>Теоретические занятия</b>	2	Тестирование
	<b>Практические занятия</b> . Мочекаменная болезнь.	2	Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение на тему « Мочекаменная болезнь и беременность».			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 02.03.20</b> Урологические заболевания и беременность. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы	<b>Содержание</b>	6		
	Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.		2	
	Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Тестирование
	<b>Практические занятия</b> Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Составление беседы на тему: «Диетотерапия обострения цистита»				
<b>Тема 02.03.21</b> Колопроктологические заболевания и беременность.	<b>Содержание</b>	4		
	Острый геморрой. Острая анальная трещина. Острый парапроктит Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2	
	Выпадение прямой кишки. Травмы толстой кишки и промежности Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика		2	
	Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		Устный опрос Тестирование
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить беседу на тему «Профилактика геморроя»				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по 3 разделу</b> Написание сообщений на темы:				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>1.« Порядок оказания медицинской помощи беременным хирургическими заболеваниями».</p> <p>2.«Состояние свертывающей системы у беременной»</p> <p>3.«Основы трансфузиологии»</p> <p>4. « Виды хирургических операций»</p> <p>5.«Анаэробные инфекции».</p> <p>6.«Острый аппендицит и беременность»</p> <p>7. « Мочекаменная болезнь и беременность».</p> <p>Составить беседу или сообщение:</p> <p>1. «Профилактика осложнений в послеоперационном периоде»</p> <p>2. «Профилактика травматизма»</p> <p>3. «Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.»</p> <p>4. «Профилактика гипотермии»</p> <p>5. «Виды ран»</p> <p>6. «Профилактика хирургической инфекции»</p> <p>7. «Профилактика рецидивов рожистого воспаления»</p> <p>8. «Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности».</p> <p>9. Диетотерапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»</p> <p>10. :«Диетотерапия при обострении цистита»</p> <p>11. Подготовить беседу на тему «Профилактика геморроя»</p> <p>Составить таблицу</p> <p>1.«Технология проведения сердечно-легочной реанимации»..</p>			
<b>Учебная практика не предусмотрена</b>	*	**	***
<b>Производственная практика(по профилю специальности) не предусмотрена</b>	*	**	***
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>				
<b>Тема 4.1.1 Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Острое расстройство пищеварения у детей раннего возраста.		2	Тестирование
	Формы диспепсии.		2	
	Факторы, способствующие развитию диспепсии.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.				
<b>Тема 4.1.2 Хронические</b>	<b>Содержание</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>расстройства питания детей.</b>	Гипотрофия. Причины, клиника; I, II, III степени гипотрофии. Диагностика. Осложнения гипотрофий.		2	Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
	Поэтапное лечение хронических расстройств питания.		2	
	Организация ухода. Значение комплекса мероприятий: питания, режима, массажа, гимнастики, медикаментозного лечения. Реабилитация.		2	
	Паратрофия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика, прогноз, особенности ухода.		2	
	<b>Практические занятия Хронические расстройства питания детей.</b>	2		
<b>Тема 4.1.3 Аномалии конституции.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Экссудативно-катаральный диатез. Этиология, клиника. лечение, профилактика.		2	Тестирование
	Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, клиника, лечение, профилактика.		2	
	Нервно-артрический диатез. Этиология, клиника, лечение, профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Аномалии конституции.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Аномалии конституции.				
<b>Тема 4.1.4 Рахит.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Рахит. Причины, патогенез рахита.		2	Тестирование
	Клинические симптомы. Диагностика.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Профилактика антенатальная и постнатальная, специфическая и неспецифическая.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Рахит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Рахит.				
<b>Тема 4.1.5</b> <b>Спазмофилия.</b> <b>Гипервитаминоз Д.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Спазмофилия. Причины развития. Клинические проявления. Диагностика.		2	Тестирование
	Принципы лечения, неотложная помощь при приступе ларингоспазма.		3	
	Профилактика спазмофилии.		2	
	Гипервитаминоз Д. Причины развития. Клинические проявления. Диагностика.		2	
	Принципы лечения.		3	
	Профилактика гипервитаминоза Д.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Спазмофилия. Гипервитаминоз Д</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.				
<b>Раздел 2. Соматические заболевания у детей</b>				
<b>Тема 4.2.1</b> Болезни органов дыхания у детей: <b>бронхит, ларинготрахеит.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Острый ларинготрахеит у детей. Этиология.		2	Тестирование
	Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.		2	
	Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.		3	
	Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Этиология.		2	
	Клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2	
	Неотложная помощь при обструктивном бронхите.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Болезни органов дыхания у детей: <b>бронхит, ларинготрахеит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Бронхит, ларинготрахеит у детей.				
<b>Тема 4.2.2 Болезни органов дыхания у детей: пневмонии.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Пневмонии у детей. Этиология.Классификация.		2	Тестирование
	Клиника Особенности течения у детей разного возраста и с различным преморбидным фоном.		2	
	Диагностика.Принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	Профилактика. Диспансеризация.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Болезни органов дыхания у детей: пневмонии.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Тема 4.2.3Болезни органов дыхания у детей: бронхиальная астма.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Бронхиальная астма у детей. Этиология. Классификация.		2	
	Клиника, особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика. Принципы лечения.Особенности ухода.		2	
	Профилактика.		2	
	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.		3	
	<b>Практические занятияБолезни органов дыхания у детей:</b>	2		Проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>бронхиальная астма.</b>			выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Бронхиальная астма у детей.				
<b>Тема 4.2.4 Болезни органов кровообращения у детей: ревматизм.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Ревматизм у детей. Этиология. Классификация.		2	Тестирование
	Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты, панкардиты.		2	
	Ревматический полиартрит. Клиника.		2	
	Малая хорея. Клиника. Особенности у детей.		2	
	Диагностика ревматизма. Лечение ревматизма. Особенности ухода.		2	
	Профилактика ревматизма первичная и вторичная.		2	
	Организация диспансерного наблюдения и реабилитация больных ревматизмом.		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Ревматизм</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Ревматизм у детей.				
<b>Тема 4.2.5 Болезни органов кровообращения у детей: врожденные пороки сердца.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Врожденные пороки сердца. Факторы риска развития.		2	Тестирование
	Классификация, клиническая картина. Осложнения.		2	
	Диагностика. Принципы лечения. Особенности ухода. Прогноз.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Врожденные пороки сердца.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Врожденные пороки сердца.				
<b>Тема 4.2.6</b> Болезни крови и кроветворных органов у детей: геморрагические диатезы.	<b>Содержание</b>	6		
	Геморрагические диатезы. Понятие о геморрагических диатезах.		2	Тестирование
	Геморрагический васкулит. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		2	
	Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		2	
	Гемофилия. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		2	
	Особенности ухода при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при кровотечениях.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Болезни крови и кроветворных органов у детей: геморрагические диатезы.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Геморрагические диатезы у детей.				
<b>Тема 4.2.7 Болезни крови и кроветворных органов у детей: анемии, лейкозы.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Анемии у детей. Причины. Классификация.		2	Тестирование
	Клиника. Особенности течения анемий у детей разного возраста.		2	
	Диагностика, принципы лечения, профилактика. Прогноз.		2	
	Острый и хронический лейкоз у детей. Этиология.		2	
	Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		2	
	Особенности ухода. Прогноз.		2	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация больных детей.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Болезни крови и кроветворных органов у детей: анемии, лейкозы	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b>		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анемии, лейкозы у детей.				
<b>Тема 4.2.8 Болезни почек у детей: гломерулонефрит.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Острый гломерулонефрит у детей. Этиология. Классификация.		2	Тестирование
	Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Особенности ухода.		2	
	Прогноз. Профилактика.		2	
	Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Болезни почек у детей: гломерулонефрит</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Тема 4.2.9 Болезни почек и мочевыводящих путей у детей: пиелонефрит, цистит.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Пиелонефрит у детей. Этиология. Классификация.		2	Тестирование
	Клиническая картина. Диагностика.		2	
	Принципы лечения. Особенности ухода.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.		2	
	Диспансерное наблюдение и реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2	
	<b>Практические занятия Болезни почек и мочевыводящих путей у детей: пиелонефрит, цистит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Пиелонефрит у детей.				
<b>Тема 4.2.10 Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Гельминтозы. Распространенность среди детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Пути заражения, клиника, лечение, профилактика.		2	Тестирование
	Гастрит в детском возрасте. Причины острого и хронического гастрита. Симптомы, диагностика, лечение, профилактика.		2	
	Диетотерапия при хроническом гастрите.		2	
	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика, лечение, профилактика.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Основные формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста.				
<b>Тема 4.2.11</b> Болезни эндокринной системы у детей: сахарный диабет.	<b>Содержание</b>	4		
	Сахарный диабет. Этиология. Клиника. Особенности клиники у детей разного возраста.		2	Тестирование
	Диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Уход. Прогноз.		2	
	Причины развития, клиника диабетической и гипогликемической комы. Неотложная помощь.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Болезни эндокринной системы у детей:	2		Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>сахарный диабет</b>			выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Тема 4.2.12</b> Болезни эндокринной системы у детей: болезни щитовидной железы и надпочечников.	<b>Содержание</b>	4		
	Болезни щитовидной железы у детей. Этиология.		2	Тестирование
	Гипотиреоз у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.		2	
	Надпочечниковая недостаточность у детей. Этиология. Клинические симптомы. Лечение. Прогноз. Профилактика.		2	
	Нарушение роста, полового развития. Этиология. Клинические симптомы. Лечение. Прогноз. Профилактика.		2	
	<b>Практические занятия</b> Болезни эндокринной системы у детей: болезни щитовидной железы и надпочечников.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Болезни щитовидной железы и надпочечников у детей.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 3. Инфекционные заболевания у детей</b>				
<b>Тема 4.3.1Профилактика и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях.			Тестирование
	Мероприятия, направленные на источник инфекции.Мероприятия, направленные на разрыв пути передачи возбудителя. Создание или повышение невосприимчивости к инфекционным болезням			
	Виды вакцин. Календарь прививок. Принципы иммунизации.			
	ОРВИ. Классификация, эпидемиология, клиника, принципы лечения и ухода, мероприятия в очаге. Профилактика.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятияПрофилактика и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> ОРВИ у детей.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 4.3.2 Особенности туберкулеза у детей.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Туберкулез у детей. Этиология. Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.		2	
	Принципы лечения. Уход. Противоэпидемические мероприятия.		2	
	Профилактика туберкулеза специфическая и неспецифическая.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Особенности туберкулеза у детей</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Туберкулез у детей.				
<b>Тема 4.3.3 Коль. Краснуха.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Коль. Этиология. Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клиника. Понятие о митигированной кори. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и ухода.		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Противоэпидемические мероприятия. Профилактика кори.		3	
	Краснуха. Этиология.Эпидемиология.		2	
	Клиника.Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия при краснухе.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Корь. Краснуха.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Корь, краснуха у детей.				
<b>Тема 4.3.4 Скарлатина. Ветряная оспа.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Скарлатина. Этиология.Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клиника.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Противоэпидемические мероприятия при скарлатине.		3	
	Ветряная оспа. Этиология.Эпидемиология.		2	
	Клиника.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Скарлатина. Ветряная оспа.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Скарлатина, ветряная оспа у детей.				
<b>Тема 4.3.5</b> <b>Эпидемический паротит.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Эпидемический паротит. Этиология.Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клиника.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Противоэпидемические мероприятия при эпидемическом паротите.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Эпидемический паротит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Эпидемический паротиту детей.				
<b>Тема 4.3.6 Коклюш.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Коклюш. Этиология. Эпидемиология.			Тестирование
	Клиника. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и ухода.			
	Противоэпидемические мероприятия при коклюше.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Коклюш.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Коклюшу детей.				
<b>Тема 4.3.7 Дифтерия.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения и ухода.		2	Тестирование
	Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия при дифтерии.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Дифтерия</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифтерияу детей.				
<b>Тема 4.3.8</b> <b>Менингококковая инфекция.</b> <b>Менингококковый менингит.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Менингококковая инфекция. Этиология.Эпидемиология.		2	Тестирование
	Формы менингококковой инфекции. Клиникаменингококкового менингита.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода при менингококковом менингите.		2	
	Противоэпидемические мероприятия применингококковой инфекции.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовкадокладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Менингококковая инфекция. Менингококковый менингиту детей.				
<b>Тема 4.3.9</b>	<b>Содержание</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Менингококковая инфекция. Менингококкемия.</b>	Менингококковая инфекция. Этиология.Эпидемиология.		2	Тестирование
	Формы менингококковой инфекции. Клиникаменингококкемии.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода при менингококкемии.		2	
	Противоэпидемические мероприятия применингококковой инфекции.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовкадокладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Менингококковая инфекция. Менингококковый менингиту детей.				
<b>Тема 4.3.10 Полиомиелит.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Полиомиелит. Этиология.Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клиника.Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия приполиомиелите.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Полиомиелит.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Полиомиелит.				
<b>Тема 4.3.11 Особенности вирусного гепатита у детей.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Вирусный гепатит у детей. Этиология. Эпидемиология.		2	Тестирование
	Особенности клиники у детей. Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия при вирусном гепатите у детей.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия Особенности вирусного гепатита у детей.</b>	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.		4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Вирусный гепатит у детей.				
<b>Тема 4.3.12 Острые кишечные инфекции у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	Острые кишечные инфекции у детей. Этиология. Эпидемиология.		2	Тестирование
	Клиника эшерихиоза и шигеллеза. Диагностика. Осложнения.		2	
	Принципы лечения и ухода.		2	
	Противоэпидемические мероприятия при острых кишечных инфекциях.		3	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Острые кишечные инфекции у детей.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения ситуационных задач.
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острые кишечные инфекции у детей.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Учебная практика:</b> Отработать умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления планов ухода при различной патологии детей раннего возраста</li> <li>– закапывания капель в нос, уши, глаза детям</li> <li>– постановки очистительной клизмы детям</li> <li>– постановки газоотводной трубки детям</li> <li>– обработки слизистой оболочки полости рта при стоматитах</li> <li>– взятия соскоба на энтеробиоз</li> <li>– проведения пробы Сулковича</li> <li>– составления планов ухода при различных соматических заболеваниях у детей старшего возраста</li> <li>– измерения температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни</li> <li>– постановки горчичников у детей</li> <li>– сбора мочи у детей</li> <li>– поставки горчичников детям</li> <li>– подготовка ребенка к диагностическим исследованиям: УЗИ, ФГДС</li> <li>– промывания желудка детям</li> <li>– проведения инъекций внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных</li> <li>– взятия крови на биохимические исследования</li> <li>– раздачи лекарственных препаратов для приема внутрь</li> <li>– оформления направлений на анализы</li> <li>– составления планов ухода и противоэпидемических мероприятий при различных инфекционных заболеваниях у детей</li> <li>– взятия мазка из носоглотки на менингококк</li> <li>– методов исследования на коклюшную палочку</li> <li>– взятия мазков из зева и носа на флору</li> <li>– бактериологического исследования кала на патогенную кишечную флору</li> <li>– проведения оральной регидратации при эксикозе</li> <li>– оформления направлений на анализы в бактериологическую лабораторию</li> <li>– оказания помощи при рвоте, лихорадке, острой сердечно-сосудистой недостаточности,</li> </ul>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>анафилактическом шоке, ларингоспазме, приступе бронхиальной астмы, судорожном синдроме, диабетической и гипогликемической комах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения пузыря со льдом</li> <li>– измерения частоты сердечных сокращений у детей разного возраста</li> <li>– измерения артериального давления у детей разного возраста</li> <li>– измерения частоты дыхательных движений у детей разного возраста</li> <li>– проведения оксигенотерапии детям различными способами</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика:</b>          Приобрести практический опыт:          Детское соматическое отделение.          Приемное отделение детской больницы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар</li> <li>– проведения термометрии, подсчета частоты дыхательных движений, пульса, измерения артериального давления</li> <li>– проведения антропометрии</li> <li>– выявления на педикулез</li> <li>– взятия мазка из зева и носа на флору</li> <li>– осуществления санитарной обработки больных детей</li> <li>– транспортировки больных детей в отделение</li> <li>– оформления документации приемного покоя</li> </ul> <p>Процедурный кабинет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария, контроля качества предстерилизационной очистки, контроля стерильности</li> <li>– проведения текущей дезинфекции и генеральной уборки кабинета</li> <li>– техники накрытия стерильного стола</li> </ul>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>– разведения антибиотиков</li> <li>– выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</li> <li>– сбора систем для внутривенного вливания</li> <li>– соблюдения мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями</li> <li>– оформления медицинской документации кабинета</li> </ul> <p>Работа на посту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления основных клинических симптомов заболеваний у детей</li> <li>– организации сестринского ухода за больным ребенком</li> <li>– подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей</li> <li>– проведения термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>– подготовки и раздачи лекарства детям</li> <li>– проведения дезинфекции предметов ухода за больными</li> <li>– оформления направлений на исследования</li> <li>– ведения документации на посту</li> <li>– организации досуга детей в отделении</li> <li>– контроля передач больным детям</li> </ul> <p>Детская поликлиника. Работа на участке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации участка</li> <li>– организации диспансеризации на участке в детской поликлинике</li> <li>– составления плана профилактических прививок</li> <li>– проведения антропометрии детей с оценкой физического развития</li> <li>– выписки направлений на лабораторное обследование, консультации специалистов</li> <li>– проведения дородового патронажа, патронажа к грудному ребенку, больному ребенку</li> <li>– проведения бесед с родителями по уходу за здоровым и больным ребенком</li> </ul>				
<b>МДК 02.05. Нервные, психические заболевания, наркология и</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>беременность.</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Введение в неврологию.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Определение невропатологии как медицинской дисциплины. Основные этапы развития. Организация неврологической помощи в РФ. 2.Принципы организации неотложной неврологической помощи. 3.Специализированные неврологические бригады станции «Скорой медицинской помощи». Основные задачи и функциональные обязанности неврологической бригады «Скорой медицинской помощи». 4.Показания и противопоказания для госпитализации в неврологическое отделение. 5.Вопросы реабилитации. 6.Методика обследования неврологического больного.		1 1 2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Введение в неврологию.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗИ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация неврологической службы.				
<b>Тема 5.2.</b> Анатомия и физиология нервной системы	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Онтогенез и филогенез нервной системы. 2. Эмбриогенез нервной системы. Постнатальный онтогенез.		2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b> Анатомия и физиология нервной системы	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе. Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Филогенез и онтогенез нервной системы.				
<b>Тема 5.3.</b> Общая	<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

симптоматология. Методы обследования, применяемые в неврологии.	1.Характеристика двигательных нарушений (центральные и периферические параличи). Понятие о моно-, геми-, парапарезах, тетрапарезах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. 2.Симптомы поражения мозжечка. 3.Патология чувствительности. 4.Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. 5.Вегетативные расстройства. 6.Методика обследования неврологического больного. 7.Оценка силы и тонуса мышц, функциональные пробы на утомление мышц конечностей. Патологические рефлекссы. 8.Исследование некоторых вегетативных функций. 9.Менингеальные симптомы. 10.Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении люмбальной пункции. 11.Инструментальные методы исследования неврологического больного.		2  2 2 2  2 2 2  2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Общая симптоматология. Методы обследования, применяемые в неврологии.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Работа с алгоритмами. Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ) Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии. Составление бесед с пациентами по данной патологии.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> . Общая симптоматология нервных болезней. Методы обследования пациента неврологического профиля.				
<b>Тема 5.4.</b> Врожденные заболевания нервной системы.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Факторы, способствующие развитию врожденных заболеваний нервной системы. Внутриутробное инфицирование. 2. Аномалии развития черепа (Анэнцефалия, макроцефалия, микроцефалия, гидроцефалия, Пороки развития лицевого и мозгового черепа, незарощение верхней губы и неба, Синдром Аперта) 3.Хромосомные болезни (синдром Шершевского Тернера, Кляйнфельтера, болезнь Дауна). 4.Лечение, реабилитация и социальная адаптация. 5.Акушерские параличи. Перинатальная энцефалопатия.		2 2 2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Врожденные заболевания нервной системы.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). - Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. - Составление плана обследования пациентов. - Подготовка презентаций по заданной теме - Оформление медицинской документации - Решение ситуационных задач. - Написание рефератов - Выписать рецепты	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Врожденные заболевания нервной системы			

Тема 5.5. Детский церебральный паралич.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Определение. Причины развития и факторы, способствующие развитию. 2. Клинические формы двигательных нарушений. Речевые нарушения, сенсорные и когнитивные нарушения. 3. Диагностика. 4. Принципы лечения. 5. Современные методики реабилитации больных с ДЦП. 6.Особенности течения беременности у пациентов с диагнозом ДЦП.		2 2 2 2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты</li> </ul>	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Детский церебральный паралич.				
<b>Тема 5.6.</b> Наследственные заболевания нервной системы	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие о наследственно-дегенеративных заболеваниях. Наследственные болезни обмена веществ. Фенилкетонурия. Лейкодистрофии. Мукополисахаридоз. Болезнь Вильсона-Канавалова.		2	Устный опрос Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Дегенерации с преимущественным поражением периферического мотонейрона: невральная амиотрофия Шарко-Мари – клиника, диагностика, лечение.		2	
	3. Нервно-мышечные заболевания: генетические аспекты, классификация. Прогрессирующие мышечные дистрофии: клиника, диагностика, лечение. Миастения: этиология, патогенез,		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	классификация, клинические особенности каждой формы, диагностика, лечение.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Наследственные заболевания нервной системы	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Детский церебральный паралич.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Наследственные заболевания нервной системы				
<b>Тема 5.7.</b> Заболевания периферической нервной системы.	<b>Содержание</b>	5		
	1.Невриты и невропатии и беременность. Общие понятия. Особенности клинической картины при невритах лучевого, локтевого и срединного нервов, принципы лечения. Невропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, особенности лечения (гормональная терапия, лечения положением, точечный массаж и иглорефлексотерапия, профилактика контрактур). 2.Полиневриты: определение, причины возникновения, механизм развития, особенности клинической картины. Общие принципы лечения. Специфическое лечение при дифтерийных полиневритах. Острый полирадикулоневрит Гийена-Барре: причины возникновения, механизм развития, принципы неотложной помощи. Невралгия тройничного нерва: причины возникновения, патогенез, клиника, принципы лечения.		2  2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>3. Применение антиконвульсантов в лечении невралгии.</p> <p>4. Определение остеохондроза. Причины и предрасполагающие факторы. Изменения позвоночника во время беременности. Особенности клиники при патологических процессах на шейном и пояснично-крестцовом уровнях.</p> <p>5. Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия.</p> <p>6. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>7. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.</p>		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Заболевания периферической нервной системы.	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	1		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты</li> <li>- Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника.</li> <li>- Техника горизонтальной тракции.</li> <li>- Приготовление постели со щитом</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки».</li> <li>- Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента в лечении заболеваний периферической нервной системы.</li> <li>- Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге).</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заболевания периферической нервной системы				
Тема 5.8. Острое нарушение мозгового кровообращения	<b>Содержание</b>	6		
	1. Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. 2. Классификация сосудистых заболеваний. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, лечение. 3. Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта. Гипертоническая болезнь как один из основных факторов развития геморрагического инсульта. Понятие об аневризмах. 4. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов.		2 2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Понятие “терапевтического окна”. Принципы хирургического лечения инсультов.</p> <p>5. Особенности ухода за больными. Особенности течения беременности и родов у больных, страдающих органическими заболеваниями центральной нервной системы в зависимости от разной локализации патологического процесса. Внутричерепная гипертензия и беременность.</p>		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Острое нарушение мозгового кровообращения	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга.</li> <li>- Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур.</li> <li>- Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм.</li> <li>- Профилактика пролежней.</li> <li>- Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования</li> <li>- Выписать правила обработки раневых поверхностей Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов</li> <li>- Просмотр видеofilmа</li> <li>- Определение состояния вегетативной нервной системы больного</li> <li>- Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая.</li> <li>- Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы</li> <li>- Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием.</li> <li>- Отработать правила транспортировки больных.</li> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> </ul>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Составить таблицу: Комы</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного.</li> <li>- Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах.</li> <li>- Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Острое нарушение мозгового кровообращения				
<b>Тема 5.9.</b> Инфекционные заболевания и травмы нервной системы.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Менингиты. Определение. Классификация. Первичные и вторичные, вирусные и бактериальные менингиты. Менингококковый менингит: причины возникновения, механизм развития, клиника. Синдром Уотерхаус-Фридериксона. Туберкулезный менингит: клиника, принципы лечения, особенности клинической картины у детей. Вирусные менингиты: клиника, принципы лечения. Особенности ухода за больными с менингитами. Принципы доврачебной помощи. 2.Энцефалиты: общие понятия, классификация, принципы лечения. Энцефалит Экономо – как одна из причин развития раннего паркинсонизма. Клещевой энцефалит: клинические		2	Тестирован, выполнение манипуляций , решение клинических задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>формы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>3.Арахноидиты: особенности клинической картины и лечения.</p> <p>4.Рассеянный склероз: основные теории возникновения, клиника, современные принципы лечения. Рассеянный склероз и беременность.</p> <p>5.Полиомиелит – определение, клиника, лечение, профилактика.</p>		2 2 2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Инфекционные заболевания и травмы нервной системы.	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга.</li> <li>- Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур.</li> <li>- Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм.</li> <li>- Профилактика пролежней.</li> <li>- Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования</li> <li>- Выписать правила обработки раневых поверхностей</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов</li> <li>- Просмотр видеофильма</li> <li>- Определение состояния вегетативной нервной системы больного</li> <li>- Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая.</li> <li>- Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы</li> <li>- Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием.</li> <li>- Отработать правила транспортировки больных.</li> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> </ul>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Составить таблицу: Комы</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного.</li> <li>- Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах.</li> <li>- Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Инфекционные заболевания и травмы нервной системы.				
<b>Тема 5.10. Эпилепсия.</b>	<b>Содержание</b>	6		
	1.Определение эпилепсии. Понятие симптоматической и генуинной эпилепсии. Критерии генуинной эпилепсии.		2	Тестирован, выполнение манипуляций , решение клинических задач
	2.Классификация эпилептических припадков. Симптоматическая эпилепсия. Основные группы заболеваний, при которых встречается эпилептический синдром: гематомы головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, сосудистые поражения головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли головного мозга.		2	
	3.Диагностика эпилептического синдрома.		2	
	4.Принципы лечения: назначение противосудорожных		2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>препаратов в зависимости от типа припадка.</p> <p>5. Понятие эпилептического статуса. Основные принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе: экстренность, этапность, приемственность, комплексность. Сестринский уход за больными с эпилептическим синдромом.</p> <p>6. Влияние эпилепсии на плод. Противосудорожная терапия во время беременности Осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных средств Прием противосудорожных средств во время ухода за грудным ребенком</p>		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Эпилепсия.	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга.</li> <li>- Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур.</li> <li>- Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм.</li> <li>- Профилактика пролежней.</li> <li>- Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования</li> <li>- Выписать правила обработки раневых поверхностей</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов</li> <li>- Просмотр видеофильма</li> <li>- Определение состояния вегетативной нервной системы больного</li> <li>- Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая.</li> </ul>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы</li> <li>- Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием.</li> <li>- Отработать правила транспортировки больных.</li> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Составить таблицу: Комы</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного.</li> <li>- Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах.</li> <li>- Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Эпилепсия.				
<b>Тема 5.11.</b> Заболевания вегетативной нервной системы.	<b>Содержание</b>	3		
	1. Понятие о вегетативной нервной системе. Строение и отличительные особенности симпатической и парасимпатической нервной системы. Регуляция работы вегетативной нервной системы. Функции гипоталамо-гипофизарной системы.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>2. Классификация гипоталамических нарушений. Синдром Иценко-Кушинга. Определение гипоталамического криза. Отличительные особенности симпатоадреналового и вагоинсулярного кризов.</p> <p>3. Особенности неотложной помощи при кризах.</p> <p>4. Мигрень: этиология, патогенез, основные формы и варианты, клиника, лечение. Мигренозный статус. Факторы, вызывающие приступы мигрени. Неотложная помощь при мигренозном статусе.</p> <p>5. Вегето-сосудистая дистония. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>6. Климакс. Влияние беременности на течение мигрени. Общие принципы лечения головной боли у беременных. Профилактика возникновения приступов мигрени.</p>	2	2	задач
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга.</li> <li>- Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур.</li> <li>- Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм.</li> <li>- Профилактика пролежней.</li> <li>- Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования</li> <li>- Выписать правила обработки раневых поверхностей</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов</li> <li>- Просмотр видеофильма</li> <li>- Определение состояния вегетативной нервной системы больного</li> <li>- Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая.</li> </ul>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы</li> <li>- Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием.</li> <li>- Отработать правила транспортировки больных.</li> <li>- Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература).</li> <li>- Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>- Составление плана обследования пациентов.</li> <li>- Подготовка презентаций по заданной теме</li> <li>- Оформление медицинской документации</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Составить таблицу: Комы</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного.</li> <li>- Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах.</li> <li>- Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции.</li> </ul>				
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заболевания вегетативной нервной системы</p>				
<p><b>Тема 5.12.</b> Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические синдромы.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение в психиатрию. Понятие о психиатрии и психических болезнях. Разделение и задачи общей и частной психиатрии. Основные разделы психиатрии: детская, подростковая, гериатрическая; судебная; наркология; социальная, военная; сексопатология. Их основные задачи.</p>	6	1	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>2.История развития психиатрии. Медицинские, этические аспекты. Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении. Права лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре</p> <p>3.Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Особенности сестринского ухода за больными с психическими заболеваниями.</p> <p>4.Общая психиатрия. Понятие симптома и синдрома. Классификация симптомов в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, эмоций, памяти, интеллекта. Расстройства побуждений, моторики, влечений. Нарушения сознания. Классификация психических болезней.</p>		1	задач
		2	
		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации. - Описание психостатуса. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>- Кормление пациента при отказе от еды.</li> <li>- Подготовка пациента к электросудорожной терапии</li> <li>- Составить таблицу «Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка».</li> <li>- Описание психостатуса у больных невротами.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> </ul>				
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>          Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические синдромы</p>				
<p><b>Тема 5.13. Шизофрения и биполярное психическое расстройство.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	6		
	<p>1.Определение шизофрении: болезнь Блейлера. Клинические проявления шизофрении: аутизм, расщепление психики, эмоциональное оупление. Типичные формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая , простая. Особые формы шизофрении: вялотекущая, паранойяльная, фебрильная. Типы течения шизофрении: непрерывно – прогредидентный, приступообразно – прогредидентный, рекуррентный.</p> <p>2.Этиология, подростковой, «поздней» шизофрении. 3.Лечение: биологическая терапия, психотерапия. Реабилитация. Определение, клинические проявления: депрессивный и</p>		2	Тестирован, выполнение манипуляций , решение клинических задач
			2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>маниакальный синдром. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Особенности течения у детей и подростков, в позднем возрасте. Лечение и профилактика. Особенности ухода за больными.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Шизофрения и биполярное психическое расстройство.	2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации.</li> <li>- Описание психостатуса.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму.</li> <li>- Разбор картин больных психическими заболеваниями.</li> <li>- Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>- Кормление пациента при отказе от еды.</li> <li>- Подготовка пациента к электросудорожной терапии</li> <li>- Составить таблицу «Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка».</li> <li>- Описание психостатуса у больных невротами.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> </ul>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Шизофрения и биполярное психическое расстройство				
<b>Тема 5.14.</b> Пограничные нарушения.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Определение и классификация невротозов. Невротическое развитие личности. Этиология и патогенез невротозов. Клинические проявления невротизации. Гипо и гиперстеническая невротизация. Истерический невротоз. Невротоз навязчивых состояний. Депрессивный невротоз. Особенности вегетативно-соматических расстройств при невротозах. Дифференциальный диагноз истерического и эпилептического припадка. Сравнительно-возрастные особенности невротозов.		2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	2. Основные понятия психиатрии катастроф. Организация психиатрической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Определение психогенных заболеваний. Общее понятие о психогенных факторах. Психическая травма. Классификация психогенных заболеваний. Определение реактивных психозов. Этиология и патогенез реактивных психозов. Клинические проявления: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, психогенные параноиды, депрессии. Диагностика реактивных психозов. Лечение реактивных психозов. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза.		2	
3. Определение и классификация психопатий. Этиология и патогенез психопатий. Типы психопатий. Патологическое		2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	развитие личности. Динамика расстройств личности и прогноз. Патология влечений. Реакция протеста, имитация, дромомания. Меры медикопсихологического и педагогического характера. Психотерапия, медикаментозные средства лечения, трудотерапия. Особенности ухода за больным с психогенными расстройствами.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации.</li> <li>- Описание психостатуса.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму.</li> <li>- Разбор картин больных психическими заболеваниями.</li> <li>- Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>- Кормление пациента при отказе от еды.</li> <li>- Подготовка пациента к электросудорожной терапии</li> <li>- Составить таблицу «Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка».</li> <li>- Описание психостатуса у больных невротами.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> </ul>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Пограничные нарушения.				
<b>Тема 5.15.</b> Психические нарушения при соматических заболеваниях.	<b>Содержание</b>			
	1.Определение соматопсихиатрии. Общая характеристика соматогенных психических расстройств. Основные синдромы: астенические, неврозоподобные, аффективные, психопатоподобные, бредовые состояния, помрачения сознания, органический психосиндром. 2.Этиология и патогенез соматогенных психозов. Психические нарушения при сердечно-сосудистых заболеваниях: инфаркте миокарда, атеросклерозе коронарных артерий. Психические нарушения при заболеваниях почек, психические нарушения при заболеваниях печени. Психические нарушения при болезнях крови, психические нарушения при эндокринных заболеваниях, беременных. Сравнительно-возрастные особенности. Диагноз и дифференцированный диагноз. Лечение, реабилитация и профилактика соматических психозов. Сестринский уход за больными	6	2  2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Психические нарушения при соматических заболеваниях.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации.</li> <li>- Описание психостатуса.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> <li>- Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений.</li> <li>- Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму.</li> <li>- Разбор картин больных психическими заболеваниями.</li> <li>- Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения.</li> <li>- Кормление пациента при отказе от еды.</li> <li>- Подготовка пациента к электросудорожной терапии</li> <li>- Составить таблицу «Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка».</li> <li>- Описание психостатуса у больных невротами.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> </ul>	2		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Психические нарушения при соматических заболеваниях.</p>			
<p><b>Тема 5.16.</b> Общая</p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний.	1. Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. 2. Основные методы лечения и реабилитации, используемые в современной медицине. 3. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с психическими заболеваниями.		2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>			
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации. - Описание психостатуса. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму. - Разбор картин больных психическими заболеваниями. - Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения. - Кормление пациента при отказе от еды. - Подготовка пациента к электросудорожной терапии - Составить таблицу «Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка». - Описание психостатуса у больных неврозами.			2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> современных принципов и методов лечения психических заболеваний.				
<b>Тема 5.17.</b> Организация наркологической помощи населению.	<b>Содержание</b>	5		
	1. Наркология, как наука. Эпидемиология. Законы в наркологии. 2. Амбулаторная наркологическая помощь (диспансеры, отделения, кабинеты). 3. Стационарная помощь (наркологические больницы, отделения в психиатрической больнице). 4. Комерческие клиники. 5. Телефоны доверия. 6. Медицинское освидетельствование. 7. Деятельность учреждений здравоохранения при отказе наркологической помощи больным наркоманией.		2 2 2 2 2 2 2	Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Организация наркологической помощи населению.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией. - Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

воздухе - Техника промывания желудка. - Сифонная клизма. - Заполнение актов освидетельствования. - Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация наркологической помощи населению.			
<b>Тема 5.18. Алкоголизм.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Основные теории этиологии и патогенеза алкоголизма. Общие данные об этиловом спирте (этаноле). Острое отравление алкоголем.		2
	2. Степени алкогольного опьянения. атипичное алкогольное опьянение. Экспертиза: определение содержания алкоголя в крови, реакция Рапопорта.		2
	3. Понятие о психической и физической зависимости. Изменение характера личности.		2
	4. Соматические и неврологические нарушения. Особенности течения алкоголизма в зависимости от пола, возраста. Симптоматический алкоголизм.		2
	5. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), алкогольная паранойя (бред равенности),		2
			Тестирован, выполнение манипуляций, решение клинических задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

энцефалопатия.основные методы лечения алкоголизма. 6.Методы вытрезвления и скорая помощь, дезинтоксикационная, общеукрепляющая, витаминная и стимулирующая терапия. Психотерапия и аутогенная тренировка. 7.Восстановительное лечение. Поддерживающая терапия, профилактика и лечение рецидивов. Место санитарно – гигиенического просвещения в общей системе лечения, профилактики алкоголизма.		2	
		2	
<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Алкоголизм.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией. - Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе - Техника промывания желудка. - Сифонная клизма. - Заполнение актов освидетельствования. - Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Алкоголизм.				
<b>Тема 5.19.</b> Наркомания. Токсикомания и никотинизм.	<b>Содержание</b>	6		
	1.Определение наркомании, наркотические средства.опийная наркомания: применяемые препараты, особенности клинической картины, неотложная помощь при передозировке наркотиков. Эфедроновая и привитиновая наркомания. Гашишизм. Кокаиновая наркомания. Барбитуромания.		2	Тестирован, выполнение манипуляций , решение клинических задач
	2.Основные медикаментозные и принудительные меры лечения. Особенности профилактики и санитарного просвещения.		2	
	3. Понятие о токсикоманиях, основные виды, течение заболеваний Токсикомания ароматическими, летучими средствами.		2	
	4.Никотинизм, как самая распространенная и опасная токсикомания.		2	
<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Наркомания. Токсикомания и никотинизм.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> - Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией. - Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе - Техника промывания желудка.		2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сифонная клизма.</li> <li>- Заполнение актов освидетельствования.</li> <li>- Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы.</li> <li>- Решение ситуационных задач по синдромам</li> <li>- Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>- Написание рефератов</li> <li>- Создание презентаций</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Наркомания. Токсикомания и никотинизм.				
<b>МДК 02.06 Кожные венерические болезни и беременность</b>				
<b>Тема 6.1</b> Вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Диагностика и лечение кожных болезней	<b>Содержание</b>	5		
	1. выделение дерматологии в самостоятельную науку, ее тесная связь с внутренними болезнями, педиатрией, инфекционными болезнями, эндокринологией;		1	Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов
	2. основные этапы развития дерматовенерологии		1	
	3. общие сведения о коже (анатомия и физиология кожи);		1	
	4. причины кожных болезней (экзогенные и эндогенные);		2	
	5. вопросы деонтологии в дерматологии.		2	
	6. субъективные симптомы болезней – жалобы;		2	
	7. объективные симптомы – высыпания на коже; первичные морфологические элементы кожи; вторичные морфологические элементы кожи;		2	
	8. характеристика сыпи.		2	
9. этиотропное лечение (антибиотики, противогрибковые, противовирусные препараты); патогенетическое лечение (десенсибилизирующая,		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	стимулирующая терапия, витамины, иммуномодуляторы, гормонотерапия); симптоматическая терапия;			
10.	принципы местной терапии в дерматологии; применение примочек, болтушек, паст, мазей, кремов; характер действия лекарственных средств;		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
	<b>Практические занятия</b> Вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Диагностика и лечение кожных болезней		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Выполнение тестов.			1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> История развития дерматовенерологии.				
<b>Тема 6.2</b> Аллергические болезни кожи и беременность.	<b>Содержание</b>		6	
	1. Дерматиты. Классификация от характера раздражителей (физических, химических, механических, биологических). Отличительные признаки контактного дерматита;			Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	2. Аллергический дерматит – его особенности, клиника. Токсикодермии. Характеристика. Пути проникновения аллергенов. Общие симптомы. Синдром Лайелла; Лечение дерматитов и токсикодермий;		2	
	3. Экзема – определение, отличительные признаки, клинические проявления, формы экзем, принципы терапии. Атопический дерматит.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Крапивница, отек Квинке; Неотложная помощь при синдроме Лайелла, отеке Квинке, крапивнице.		2	
	5.	Аллергические болезни и беременность.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>			2	
	<b>Практические занятия</b> Аллергические болезни кожи и беременность.			2	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.				2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить деонтологическую памятку медработника при контакте с кожными больными.				6	
<b>Темаб. 3</b> Зудящие заболевания кожи и беременность.	<b>Содержание</b>				
	1.	Крапивница – этиология, клиника, лечение.		2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций, кейс-задания
	2.	Отек Квинке – факторы риска, клинические проявления. Неотложная помощь при отеке Квинке.		2	
	3.	Атопический дерматит – этиология, клиника, лечение.		2	
	4.	Кожный зуд – этиология, проявления, подходы к лечению.		1	
	5.	Зудящие дерматозы и беременность.		2	
<b>Теоретические занятия</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.				2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Зудящие дерматозы у беременных.				
<b>Тема 6.4</b> Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатки	<b>Содержание</b>	6		
	1. Псориаз – особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия		2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	2. Красный плоский лишай – факторы риска, клиника, лечение.		2	
	3. Хроническая красная волчанка - этиология и патогенез, клинические проявления, стадии болезни, симптомы, принципы терапии и профилактики;		2	
	4. Пузырные дерматозы – клинические разновидности пузырчаток, принципы диагностики и лечения пузырных дерматозов.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатки	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Просмотр презентаций. Выполнение кейс-заданий.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Пузырные дерматозы. Протекание хронических кожных заболеваний во время беременности.				
<b>Тема 6.5</b> Новообразования кожи. Себорея. Угревая болезнь	<b>Содержание</b>	3		
	1. Новообразования кожи – классификация новообразований по потенциальной злокачественности, типичная локализация, факторы риска.		2	Тестирование, решение задач, прием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2	Болезни сальных желез – себорея сухая и жирная, клиника, подходы к лечению.		1	манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Болезни ногтей и волос.					
<b>Тема 6.6</b> Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы	<b>Содержание</b>		6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	1.	Герпес: простой пузырьковый лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.		2	
	2.	Герпесы Зостер или опоясывающий лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.		2	
	3.	Бородавки: этиология, классификация, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение.		2	
	4.	Контагиозный моллюск: клиническая картина, лечение, профилактика.		2	
	5.	Понятие об инфекционных эритемах – этиологические факторы.		1	
	6.	Многоформная экссудативная эритема: понятие о болезни, провоцирующие факторы, клинические формы и симптоматика, лечение.		2	
	7.	Розовый лишай Жибера: понятие о болезни, клиника, лечение.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Многоформная экссудативная эритема. Розовый лишай Жибера.				
<b>Тема 6.7</b> Гнойничковые болезни.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Этиология, классификация, экзогенные и эндогенные провоцирующие факторы;		2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	2. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий;		2	
	3. Клинические разновидности стафилодермий (остиофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз);		2	
	4. Клинические разновидности стрептодермий (импетиго, заеда, панариций, эктима);		2	
	5. Принципы лечения; особенности ухода и профилактики пиодермий.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Гнойничковые болезни.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм.		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить таблицу сравнительной характеристики стафило- и стрептодермий.				
<b>Тема 6.8</b> Грибковые и паразитарные заболевания кожи.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие о микозах, этиология, провоцирующие факторы, пути передачи.		2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций, выписывание рецептов, кейс-заданий
	2. Кератомикозы – разноцветный лишай, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.		2	
	3. Дерматомикозы –микроспория и трихофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.		2	
	4. Дерматомикозы –руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.		2	
	5. Кандидомикозы – провоцирующие факторы, клинические проявления на коже, слизистых и ногтях, диагностика и лечение.		2	
	6. Чесотка - этиология, пути передачи, клиника, лечение, профилактика		2	
	7. Педикулез - этиология, пути передачи, клиника, лечение, профилактика		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2	
<b>Практические занятия</b> Грибковые и паразитарные заболевания кожи.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Кандидомикозы и беременность.				
<b>Тема 6.9.</b> Классификация венерических болезней. Сифилис.	<b>Содержание</b>	6		
	1. Понятие о венерических болезнях, классификация, пути распространения.		1	Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	2. Этиология и эпидемиология сифилиса, классификация, инкубационный период, особенности иммунитета, общее течение.		1	
	3. Первичный период – его сроки, клинические проявления, атипичные шанкры, осложнения шанкров, сроки негативации.		2	
	4. Вторичный период – его сроки, общая характеристика, разновидности вторичных сифилидов, стадии и продолжительность течения, клинические проявления на слизистых, критерии диагностики		2	
	5. Третичный период – его сроки, стадии, общая характеристика, проявления на коже, поражения внутренних органов и ЦНС.		1	
	6. Врожденный сифилис - классификация по срокам, клиника сифилиса плода, раннего и позднего периодов, его диагностика и профилактика.		2	
	7. Принципы диагностики и лечения сифилиса – значение микроскопического и серологического методов, КСР, ЭДС, РИФ, РИБТ, ложноположительные реакции, специфическое и неспецифическое лечение сифилиса, критерий излеченности, прогноз.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Классификация венерических болезней. Сифилис.	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Выполнение кейс-заданий. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.		2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Врожденный сифилис. Современные методы диагностики сифилиса.					
<b>Тема 6.10 Гонорея</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Возбудитель гонореи, условия заражения, пути передачи, инкубационный период.		2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	2.	Классификация по длительности, по течению, по топике.		2	
	3.	Клиника у мужчин, женщин, детей. Осложнения.		2	
	4.	Диагностика гонореи.		2	
	5.	Принципы общей и местной терапии. Критерии на излеченность, виды провокаций.		2	
	6.	Профилактика гонореи.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Гонорея		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.		2			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гонорея у новорожденных.					
<b>Тема 11 ЗППП.</b> Организация борьбы с ЗППП	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Классификация ЗППП, группы риска		1	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		2	е, решение задач, прием манипуляций
	3.	Вирусные и грибковые ЗППП. Этиология, клиника, диагностика, лечение.		2	
	4.	Организация борьбы с ЗППП.		2	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> ЗППП. Организация борьбы с ЗППП		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Донованоз.					
<b>МДК 02.07. Заболевания уха, горла, носа и беременность</b>		.			
<b>Тема 7.1</b> Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	<b>Содержание</b>		<b>6</b>		решение тестов
	1.	Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.		1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия по теме:</b> Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение тестовых заданий, Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сообщение о Клинической анатомии носа и околоносовых пазух.					
<b>Тема 7.2</b> Методы исследования, носа и околоносовых пазух.	<b>Содержание</b>		3		
	1	Методы исследования носа и придаточных пазух			
	<b>Практические занятия по теме:</b> Методы исследования,		2		Решение задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		носа и околоносовых пазух.			прием манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b>			1		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.					
<b>Тема 7.3</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	Риниты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.			1	
	Синуиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.				
	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение.			1	
	Носовые кровотечения. Клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи, профилактика.				
	Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.			1	
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия по теме:</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.		2		
<b>Самостоятельная работа</b>			2		
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.				
<b>Тема 7.4</b> Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки	<b>Содержание</b>	6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	<b>1</b> Анатомия и физиология гортани.			
	<b>2</b> Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии.			
	Хронический тонзиллит. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение.			
	<b>3</b> Фарингит, острый и хронический фарингит Причины, клинические проявления, принципы лечения,			
	<b>4</b> Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
<b>Практические занятия по теме:</b> Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить сообщение о клинической анатомии носоглотки.				
<b>Тема 7.5</b> Клиническая анатомия гортани и трахеи	<b>Содержание</b>	4		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	<b>1</b> Клиническая анатомия гортани и трахеи		2	
	<b>Теоретические занятия</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		<b>Практические занятия по теме:</b> Клиническая анатомия гортани и трахеи.	2		й
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовить сообщение о клинической анатомии гортани, трахеи.					
<b>Тема 7.6</b> Методы исследования, гортани, трахеи		<b>Содержание</b>	3		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	1	Методы исследования гортани, трахеи.			
		<b>Практические занятия по теме:</b> Методы исследования, гортани, трахеи	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.			1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.					
<b>Тема 7.7</b> Заболевания гортани, трахеи. Неотложная помощь.		<b>Содержание</b>	6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	1	Острый и хронический ларингит. Приемы клинических проявлений. Уход, лечение, профилактика.		2	
	2	Стенозирующий ларинготрахеит.			
	3	Причины, клинические проявления, принципы лечения,			
	4	Неотложная помощь, Профилактика			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5	Инородное тело в гортани, трахеи, неотложная помощь.			
	6	Аллергический отек гортани, неотложная помощь.			
	7	Острые и хронические трахеиты. Причины, клинические проявления, уход, лечение, профилактика.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
		<b>Практические занятия по теме:</b> Заболевания гортани, трахеи. Неотложная помощь	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовить сообщение о заболеваниях гортани, трахеи.					
<b>Тема 7.8</b> Клиническая анатомия уха.		<b>Содержание</b>	6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	1	Анатомия, физиология уха.		2	
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
		<b>Практические занятия по теме:</b> Клиническая анатомия уха.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

тестов и задач.				
<b>Тема 7.9</b> Методы исследования заболевания уха. Неотложная помощь.		<b>Содержание</b>	6	Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	1	Методы исследования уха		
	2	Заболевания наружного уха (фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка).		
	3	Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит.		
	4	Причины, клинические проявления, уход, лечение, профилактика.		
	5	Особенности течения острого среднего отита у грудных детей		
	6	Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты.	1	
	7	Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.	1	
8	Сурдология, слухопротезирование.	2		
		<b>Теоретические занятия</b>	2	
		<b>Практические занятия по теме:</b> Методы исследования заболевания уха. Неотложная помощь	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			2	
Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>МДК 02.08 Глазные болезни и беременность</b>				
		<b>Содержание</b>	6	
Тема 1 Анатомия органа зрения. Функции органа зрения и связь его с ЦНС и организмом в целом.	1	Анатомическое строение глаза, придаточного аппарата. Функции органа зрения.		1
		<b>Теоретические занятия</b>	2	Тестирование, решение задач, прием манипуляций
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		2		
Тема 2. Методы исследования центрального зрения		<b>Содержание</b>	5	1
		Центральное зрение		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
		<b>Теоретические занятия</b>	1	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		2		
Тема 3. Методы исследования периферического зрения		<b>Содержание</b>	5	1
		Периферическое зрение		Тестирование, решение задач, прием манипуляций
		<b>Теоретические занятия</b>	1	
		<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		2		
Тема 4 Понятие о рефракции и		<b>Содержание</b>	6	1
	1	Клиническая рефракция, аномалии рефракции		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


аккомодации. Миопия. Профилактика. Лечение.	2	Методы определения клинической рефракции			задач, прием манипуляци й
	3	Аккомодация и виды её нарушения.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
		<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			2		
Тема 5 Основные принципы и методы лечения глазных болезней		<b>Содержание</b>	4	1	
	1	Туалет глаз. Промывание конъюнктивального мешка: введение глазных капель.			Тестировани е, решение задач, прием манипуляци й
	2	Закладывание глазных мазей. Введение лекарства под конъюнктиву..			
	3	Обработка ресничных краев век.			
		<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Отработка манипуляций: -закапывание капель - закладывание мазей.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить текст беседы по темам: «Близорукость», «Пресбиопия».					
Тема 6: Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза		<b>Содержание</b>	6		
		Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза: Флегмона орбиты, ячмень, блефарит, воспаление слезного мешка.		1	Тестировани е, решение задач, прием манипуляци й
		Клиника, общее и местное лечение, профилактика. Современные методы лечения. Уход			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		<b>Теоретические занятия</b>	2		
		<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			2		
Тема 7: Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения.		<b>Содержание</b>		1	
	1	Воспалительные заболевания конъюнктивы, виды конъюнктивитов: бактериальный, вирусный, аллергический (весенний).			
	2	Клиника, общее и местное лечение, профилактика, уход за больными			Тестирование, решение задач, прием манипуляций
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
		<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			2		
Тема 7: Нарушение гемодинамики. Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки.		<b>Содержание</b>	6	1	
	1	Анатомо-физиологические данные, понятие о гидродинамике внутриглазной жидкости и внутриглазном давлении			Тестирование, решение задач, прием манипуляций
	2	Классификация, клиника, первая помощь, лечение глаукомы.			
	3	Краткие анатомо - физиологические данные. Нарушение кровообращения сетчатки. Отслойка сетчатки. Клиника, первая помощь.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач, тестовых заданий;			2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить и провести беседу по теме: «Глаукома».					
<b>Тема 8 Травмы органа зрения. Первая помощь. Лечение. Профилактика.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование, решение задач, прием манипуляций	
	1	Конфузия глазного яблока. Непроникающие и проникающие ранения глазного яблока.			
	2	Ожоги.			
	3	Общее и местное лечение глазных болезней..			
	4	Уход за больными. Транспортировка больных с заболеванием глаз			
	5	Значение санитарно - гигиенических мероприятий и санитарного просвещения в борьбе с глазными болезнями.			
	6	Роль среднего медицинского персонала в борьбе за охрану зрения.			
	7	Конфузия глазного яблока. Непроникающие и проникающие ранения глазного яблока.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2			
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b> <b>МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность</b> 1. Коллапс: определение, этиология, клиника. 2. Бронхиальная астма: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности. 3. Кетоацидотическая кома: определение, этиология, клиника. 4. Ревматизм: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности. 5. Цистит: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности. 6. Крупозная пневмония: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности. 7. Пиелонефрит: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности. 8. Гипертоническая болезнь: этиология, факторы риска, клиника, принципы лечения, особенности при беременности. 9. Шок: этиология, клиника, виды шоков. 10. Туберкулёз лёгких: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


11. Хронический гастрит типа «В»: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
12. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
13. Хронический холецистит: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
14. Обморок: определение, этиология, клиника.
15. Неосложненный гипертонический криз: определение, этиология, клиника.
16. Сердечная астма: определение, этиология, клиника.
17. Очаговая пневмония: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
18. Острый бронхит: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
19. Абсцесс легкого: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
20. Язвенная болезнь: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
21. Железодефицитная анемия: этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности при беременности.
22. Анафилактический шок: этиология, клиника.
23. В<sub>12</sub> фолиево-дефицитная анемия: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
24. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, виды, клиника, принципы лечения, особенности при беременности.
25. Гипотиреоз: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
26. Диффузный токсический зоб: определение, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
27. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности при беременности.
28. Острый пиелонефрит: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности при беременности.
29. Сахарный диабет: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
30. Хронический гепатит: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
31. Эндемический зоб: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
32. Гипогликемическая кома: определение, этиология, клиника.
33. Хроническая правожелудочковая сердечная недостаточность: определение, этиология, клиника.
34. Гемолитическая анемия: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
35. Апластическая анемия: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности при беременности.
36. Техника измерения АД.
37. Сбор мочи по Нечипоренко.
38. Техника наложения согревающего компресса.
39. Сбор мочи на общий анализ.
40. Сбор мокроты на бактериологическое исследование.
41. Определение пульса и его характеристик.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

42. Техника проведения пикфлоуметрии.
43. Сбор мокроты на бактерии Коха.
44. Определение ЧДД.
45. Сбор мокроты на общий анализ.
46. Проведение тюбажа.
47. Оказание помощи при рвоте.
48. Определение водного баланса.
49. Проведение позиционного дренажа.
50. Анализ кала на скрытую кровь.
51. Правила инсулинотерапии.
52. Техника применения карманного ингалятора.
53. Сбор мочи по Зимницкому.
54. Сбор мочи на бактериологический посев.
55. Определение отеков методом пальпации.
56. Анализ мокроты на бактерии Коха.
57. Техника регистрации ЭКГ.
58. Сестринский уход при бронхитах.
59. Сестринский уход при бронхиальной астме.
60. Сестринский уход при пневмониях.
61. Сестринский уход при ревматизме.
62. Сестринский уход при гипертонической болезни.
63. Сестринский уход при гастритах.
64. Сестринский уход при язвенной болезни.
65. Сестринский уход при гепатитах.
66. Сестринский уход при гломерулонефрите.
67. Сестринский уход при пиелонефрите.
68. Сестринский уход при сахарном диабете.
69. Сестринский уход при гипотиреозе.
70. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе.
71. Сестринский уход при холецистите.
72. Доврачебная неотложная помощь при коллапсе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

73. Доврачебная неотложная помощь при кетоацидотической коме.
74. Доврачебная неотложная помощь при кардиогенном шоке.
75. Доврачебная неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
76. Доврачебная неотложная помощь при обмороке.
77. Доврачебная неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
78. Доврачебная неотложная помощь при сердечной астме.
79. Доврачебная неотложная помощь при анафилактическом шоке.
80. Доврачебная неотложная помощь при гипогликемической коме.
81. Доврачебная неотложная помощь при отёке лёгких.
82. Составьте план профилактических мероприятий при остром бронхите.
83. Составьте план профилактических мероприятий при хроническом бронхите.
84. Составьте план профилактических мероприятий при бронхиальной астме.
85. Составьте план профилактических мероприятий при туберкулёзе.
86. Составьте план профилактических мероприятий при бронхоэктатической болезни.
87. Составьте план профилактических мероприятий при абсцессе лёгкого.
88. Составьте план первичной профилактики ревматизма.
89. Составьте план профилактических мероприятий при гипертонической болезни.
90. Составьте план профилактических мероприятий при гастритах.
91. Составьте план профилактических мероприятий при язвенной болезни.
92. Составьте план профилактических мероприятий при холецистите.
93. Составьте план профилактических мероприятий при гепатите.
94. Составьте план профилактических мероприятий при анемиях.
95. Составьте план профилактических мероприятий при пиелонефрите.
96. Составьте план профилактических мероприятий при гломерулонефрите.
97. Составьте план профилактических мероприятий при сахарном диабете.
98. Составьте план профилактических мероприятий при эндемическом зобе.
99. Составьте план профилактических мероприятий при диффузном токсическом зобе.
100. Составьте план профилактических мероприятий при гипотиреозе.
101. Составьте план профилактических мероприятий при пневмониях.
102. Составьте план профилактических мероприятий при аллергиях.
103. Составьте план профилактических мероприятий при циститах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

104. Составьте план профилактических мероприятий при сердечной недостаточности.

105. Составьте план вторичной профилактики ревматизма.

### **МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность**

1. Грипп и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.

2. Мероприятия в очаге шигеллеза.

3. Взятие мазков из носоглотки на менингококк.

4. Принципы ухода и лечение гриппа. Профилактика гриппа.

5. Мероприятия в очаге дифтерии.

6. Взятие кала на бактериальный посев.

7. Дифтерия и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.

8. Мероприятия в очаге бешенства.

9. Постановка реакции Манту.

10. Принципы лечения и ухода при дифтерии. Профилактика.

11. Мероприятия в очаге гриппа.

12. Постановка – Диаскинтеста.

13. Менингококковая инфекция и беременность. Этиология. Эпидемиология.

Клинические проявления.

14. Мероприятия в очаге туберкулеза.

15. Взятие мазков из зева и носа на ВЛ.

16. Лечение и уход при менингококковой инфекции. Профилактика.

17. Мероприятия в очаге Вирусного гепатита «А».

18. Термометрия.

19. Вирусного гепатита «А» и беременность. Этиология. Эпидемиология.

Клинические проявления.


20. Мероприятия в очаге брюшного тифа.

21. Подсчет пульса и дыхания.

22. Принципы лечения и ухода при гепатите «А». Профилактика.


23. Мероприятия в очаге сальмонеллеза.

24. Измерение АД.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

25. Вирусный гепатит «В» и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
26. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
27. Сбор мокроты на туберкулез.
28. Туберкулез и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
29. Мероприятия в очаге вирусного гепатита «В».
30. Правила забора крови на серологическое исследование
31. Ботулизм и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
32. Мероприятия в очаге пищевой токсикоинфекции.
33. Вакцинация от дифтерии.
34. Лечение и уход при гепатите «В». Профилактика.
35. Работа в очаге кишечной инфекции.
36. Вакцинация от столбняка.
37. Бешенство и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
38. Правила работы в очаге инфекционного заболевания.
39. Промывание желудка.
40. Лечение и уход при бешенстве. Профилактика.
41. Дезинфекция в эпидемиологическом очаге инфекционного заболевания.
42. Правила забора крови на ВИЧ.
43. Лечение и уход при ботулизме. Профилактика.
44. Профилактика заноса инфекционного заболевания в родильный дом.
45. Постановка реакции Манту и оценка результатов.
46. ГЛПС и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
47. Работа в очаге дифтерии.
48. Постановка Диаскинтеста и оценка результатов.
49. Уход и принципы лечения при ГЛПС. Профилактика.
50. Работа в очаге ОРВИ.
51. Вакцинация от туберкулеза.
52. Столбняк и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
53. Санитарно-просветительная работа при педикулезе.
54. Приготовление толстой капли.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


55. Лечение и уход при столбняке. Профилактика.
56. Работа в очаге холеры.
57. Забор рвотных масс на бактериологическое исследование.
58. Клещевой энцефалит и беременность. Этиология. Эпидемиология.
59. Работа в очаге бруцеллеза.
60. Сбор кала на копрологию.
61. Принципы лечения и уход при клещевом энцефалите. Профилактика.
62. Работа в очаге чумы.
63. Вакцинация от гриппа.
64. Сыпной тиф и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
65. Работа в очаге ОКИ.
66. Подготовка крови к доставке в ВИЧ лабораторию.
67. ВИЧ и беременность. СПИД. Этиология. Клинические проявления.
68. Работа в очаге клещевого энцефалита.
69. Сбор мочи по Зимницкому.
70. Лечение и уход ВИЧ СПИДе. Профилактика.
71. Санитарно-просветительная работа в очаге клещевого энцефалита.
72. Заполнить экстренное извещение.
73. Малярия и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
74. Работа в очаге сыпного тифа.
75. Заполнить температурный лист.
76. Бруцеллез и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
77. Профилактика заноса инфекционного заболевания в гинекологическое отделение.
78. Забор материала на брюшнотифозную палочку.
79. Рожь и беременность. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления.
80. Защитная одежда и порядок ее применения.
81. Забор ликвора на исследование при инфекционных заболеваниях.
82. Лечение и уход при роже. Профилактика.
83. Работа в очаге ОРВИ.
84. Обработка пациента с педикулезом.
85. Сальмонеллез и беременность. Лечение, уход, профилактика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

86. Санитарно-просветительная работа в очаге туберкулеза.
87. Забор крови из периферической вены.
88. Шигеллез и беременность. Лечение. Уход. Профилактика.
89. Санитарно-просветительная работа в очаге гепатита «В».
90. Правила раздачи лекарственных препаратов инфекционным больным.

**МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

1. Кровотечение. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Доврачебная помощь. Профилактика.
2. Переливание крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания. Подготовка. Проведение. Доврачебная помощь. Профилактика осложнений.
3. Подготовка больного к плановой операции.
4. Послеоперационный период. Осложнения. Доврачебная помощь. Сестринский уход. Профилактика осложнений.
5. Десмургия. Определение. Классификация. Возможные осложнения при наложении мягких и гипсовых повязок.
6. Травмы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
7. Закрытые повреждения: переломы костей конечности Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
8. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.
9. Раны. Определение. Классификация. Клиника. Доврачебная помощь.
10. Термические ожоги. Определение. Классификация. Клиника. Доврачебная помощь. Профилактика.
11. Химические ожоги. Определение. Классификация. Клиника. Доврачебная помощь. Профилактика.
12. Отморожение. Гипотермия. Определение. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
13. Влияние травм на течение беременности. Профилактика осложнений.
14. Хирургическая инфекция. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая). Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
15. Патогенез гнойного воспаления. Признаки гнойного воспаления. Общие принципы лечения гнойно – хирургических заболеваний. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
16. Инфекции кожи и подкожной клетчатки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
17. Рожь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика
18. Газовая гангрена. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
19. Столбняк. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика
20. Влияние хирургической инфекции на течение беременности. Профилактика осложнений.
21. Флебит и тромбоз флебит. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.
22. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Лечение. Профилактика.

23. Влияние болезней вен на течение беременности. Профилактика осложнений.

24. Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.

Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

25. Болезни брюшины. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

26. Грыжи. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

27. Острый холецистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

28. Острый панкреатит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

29. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь.

Лечение. Профилактика.

30. Непроходимость кишечника .Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение.

Профилактика.

31. Влияние болезней органов пищеварения на течение беременности. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.

32. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

33. Острый цистит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

34. Травмы органов мочевыделительной системы. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь.

Лечение. Профилактика

35. Влияние урологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.

36. Доврачебная помощь при неотложных урологический состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.

37. Острый геморрой. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

38. Острая анальная трещина. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь.

Лечение. Профилактика

39. Острый парапроктит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

40. Выпадение прямой кишки. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика.

41. Травмы прямой кишки промежности.. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение.

Профилактика


42. .Влияние колопроктологических заболеваний на течение беременности. Профилактика осложнений.

43. Доврачебная помощь при неотложных колопроктологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.

Сестринский уход.

### **Перечень вопросов МДК 02.04. Педиатрия**

1. Острые расстройства пищеварения у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Профилактика.

2. Хронические расстройства питания у детей: гипотрофия, паратрофия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

3. Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста: острый гастрит, хронический гастродуоденит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

4. Дискинезия желчевыводящих путей у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.

5. Гельминтозы у детей: аскаридоз, энтеробиоз. Пути заражения. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

6. Аномалии конституции. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.

7. Рахит. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.

8. Спазмофилия. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.

9. Гипервитаминоз Д. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения. Профилактика.

10. Стоматиты у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

11. Ларинготрахеит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

12. Пневмонии у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Особенности течения у детей различного возраста. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

13. Врожденные пороки сердца. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

14. Геморрагические диатезы у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

15. Железодефицитная анемия у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

16. Гломерулонефрит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

17. Пиелонефрит, цистит у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Симптоматика. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

18. Сахарный диабет у детей. Причины и предрасполагающие факторы. Особенности симптоматики у детей различного возраста. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.


19. ОРВИ у детей. Возбудители. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

20. Туберкулез у детей. Возбудитель. Пути заражения. Особенности течения у детей. Диагностика. Методы раннего выявления у детей и подростков. Принципы лечения и ухода. Профилактика.

21. Корь. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

22. Краснуха. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

23. Скарлатина. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Профилактика.

24. Ветряная оспа. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Профилактика.

25. Эпидемический паротит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.

26. Коклюш. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Профилактика.

27. Дифтерия. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Профилактика.

28. Менингококковая инфекция. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.


29. Полиомиелит. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

Профилактика.

30. Острые кишечные инфекции у детей. Возбудитель. Пути заражения. Симптоматика. Принципы лечения и ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.


Манипуляции:

1. Техника постановки газоотводной трубки детям.
2. Техника постановки очистительной клизмы детям.
3. Техника промывания желудка. Особенности проведения у детей.
4. Подготовка к исследованиям: ФГДС, УЗИ брюшной полости.
5. Исследование на гельминты.
6. Исследование дыхания, пульса и артериального давления у детей.
7. Проведение пробы Сулковича.
8. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме.
9. Раздача лекарств для внутреннего употребления детям различного возраста.
10. Обработка полости рта при стоматите у детей.
11. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.
12. Постановка горчичников детям.
13. Проведение оксигенотерапии детям.
14. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
15. Техника сбора мочи на общий анализ у ребенка грудного возраста.
16. Оказание неотложной помощи при диабетической и гипогликемической комах.
17. Оказание неотложной помощи при лихорадке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

18. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении.
19. Туберкулинодиагностика.
20. Техника измерения температуры тела детям.
21. Закапывание капель в глаза, нос и уши ребенку.
22. Исследование на коклюшную палочку.
23. Исследование на дифтерийную палочку.
24. Исследование на менингококк.
25. Исследование на патогенную кишечную флору.
26. Выписывание направлений на анализы.
27. Оформление температурного листа.

*ориентирована.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность

Помещение -44. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети

Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла

Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки, Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность

Помещение -39а. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 22). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Штатив с пробирками, спиртовка, лоток металлический, лотки почкообразные, фантом головы человека, фантом руки человека.

МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Помещение -24. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)


Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Тонометр, торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, фонендоскоп, шины, женская катетеризация, набор инструментов для хирургии, тренажер молочной железы, УЗФО-2 мужская катетеризация, жгут кровоостанавливающий. Лобный рефлектор, шпатель, ушная воронка, зеркало для осмотра миндалин. Муляж глаз в глазнице, таблица для определения остроты зрения, тонометр Маклакова, офтальмологический тренажер.

МДК.02.04 Педиатрия

Помещение -45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонometr, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: - Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. - Заболевания органов дыхания. - Заболевания органов кровообращения. - Заболевания органов пищеварения. - Заболевания почек и системы мочеиспускания. - Заболевания системы крови. - Заболевания системы крови.

МДК.02.05 Нервные, психические заболевания, наркология и беременность

Помещение -45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Тонometr, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: - Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. - Заболевания органов дыхания. - Заболевания органов кровообращения. - Заболевания органов пищеварения. - Заболевания почек и системы мочеиспускания. - Заболевания системы крови. - Заболевания системы крови.

МДК.02.06 Кожные, венерические заболевания и беременность


Помещение -3. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 12). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Муляжи с проявлениями кожно-венерических заболеваний, таблицы и плакаты по кожным и венерическим болезням, комплект цветных фотографий с проявлениями кожно-венерических заболеваний, лотки с лекарственными препаратами, наружные лекарственные формы, перевязочный материал, инструментарий (ложка Фолькмана, пинцеты, шпатели, зеркала Куско, лотки, кружка Эсмарха, фантом наружных половых органов. Информационные стенды: - Методический уголок для студентов. - Указания по технике безопасности. - Морфологические элементы кожи. - Профилактика микозов. Новые препараты для лечения угрей.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### ЭБС.МДК.02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность

Помещение -24. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Тонometr,торс человека,УЗФО-13 наложения и снятия швов,фонендоскоп,шины,женская катетеризация,набор инструментов для хирургии,тренажер молочной железы,УЗФО-2 мужская катетеризация,жгут кровоостанавливающий.Лобный рефлектор,шпатель,ушная воронка,зеркало для осмотра миндалин.Муляж глаз в глазнице,таблица для определения остроты зрения,тонометр Маклакова,офтальмологический тренажер

### МДК.02.08 Заболевания глаз и беременность

Помещение -24. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Тонometr,торс человека,УЗФО-13 наложения и снятия швов,фонендоскоп,шины,женская катетеризация,набор инструментов для хирургии,тренажер молочной железы,УЗФО-2 мужская катетеризация,жгут кровоостанавливающий.Лобный рефлектор,шпатель,ушная воронка,зеркало для осмотра миндалин.Муляж глаз в глазнице,таблица для определения остроты зрения,тонометр Маклакова,офтальмологический тренажер

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### МДК 02.01

#### Соматические заболевания, отравления и беременность

##### Основная:


Фролькис Л.С., Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>

Федюкович Н.И. Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>

##### Дополнительная:

Вебер, В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13569-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466000>

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

**Периодические издания:**

Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.

**Учебно-методическая литература:**

Ключникова Е. Д.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ.02

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

МДК 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность - специальность

31.02.02 Акушерское дело 3 года 10 месяцев / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им.

А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 150 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11133>

**МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность**

Основная:

Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И.

Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN

978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В.

Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим

доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>.

**Дополнительная:**

Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.urait.ru/bcode/416957>.

Полный справочник по уходу за больным [Электронный ресурс] / Г. Н. Родионова, Г. И.

Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов :

Научная книга, 2019. — 1002 с. — 978-5-9758-1878-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80181.html>


**Периодические издания:**

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Проблемы медицинской микологии [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-6780. - URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38171735>

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2003-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2022. - ISSN 0016-9900. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

#### **Учебно-методическая литература:**

Тумакаева Л. В. Методические указания для студентов по самостоятельной работе по МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело / Л. В. Тумакаева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5617>

#### **МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность**

##### **Основная**

Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6332-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463321.html>

##### **Дополнительная:**

Кадыков, В. А. Основы хирургии с травматологией : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, А. М. Морозов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/467126>

Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/452074>

<https://urait.ru/bcode/452074>

##### **Периодические издания:**

Сестринское дело / ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Научно-исслед. детский ортопед. ин-т им. Г.И. Турнера, ООО "Эко-Вектор". - Санкт-Петербург, 2022. - Открытый доступ

ELIBRARY. - ISSN 2309-3994. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37307959>

##### **Учебно-методическая литература:**

Турченко, Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность.

Специальность 31.02.02 Акушерское дело / Ю. Д. Турченко ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 372 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4432>

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4432>

#### **МДК 02.04. Педиатрия**

##### **• Основные источники:**

Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :


<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

2 Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС

Форма А

стр. 171 из 211

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

- **Дополнительные источники:**

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html>

- **Периодические издания:**

Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

Педиатр [Электронный ресурс] / Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-7850. -

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>.

Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - Москва, 2017-2022. - ISSN 0031-403X. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627>.

- **Учебно-методическая литература:**

Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным - специальность 31.02.02 Акушерское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4475>

Ревнивцева О.В. Актуальные вопросы ухода за новорожденным ребенком : электронный учебный курс / Ревнивцева Ольга Владимировна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/903/interface/>

## **МДК.02.05 Нервные, психические заболевания, наркология и беременность**


### **Основная:**

Фролькис Л.С., Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457290.html>

### **Дополнительная:**

Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454602.html>

Малкова, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практическое пособие / Е. Е. Малкова, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. —

(Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09624-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438986>

**Периодические издания:**

Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "ИМА-Пресс". - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2711. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38163218>

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

Современная терапия в психиатрии и неврологии [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом Логос Пресс. - Москва, 2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38717322>

**Учебно-методическая:**

Кременицкая, Е. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Нервные, психические заболевания, наркология и беременность» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / Е. Б. Кременицкая ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 186 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4427>.

**МДК 02.06 Кожные венерические болезни и беременность**

**Основная:**

Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html>

**Дополнительная:**

Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476825> .


Кожно-венерические заболевания. Полный справочник [Электронный ресурс] / О. Л. Ананьев, Е. В. Анисимова, Н. В. Иваничкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — 978-5-9758-1832-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80198.html>

**Периодические издания:**

Проблемы медицинской микологии [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-6780. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38171735>

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

Современная терапия в психиатрии и неврологии [Электронный ресурс] / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Издательский дом Логос Пресс. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38717322>

**Учебно-методическая литература:**

**Голобородько О. В.** Методическая разработка практического занятия для студентов по МДК 02.06 Кожные венерические болезни и беременность по теме: «Вирусные заболевания кожи» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 258 КБ). - Текст :

электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4160>

**Голобородько, О. В.** Методическая разработка практического занятия для студентов по МДК 02.06 Кожные венерические болезни и беременность по теме «Гнойничковые заболевания кожи» для специальности 31.02.02 Акушерское дело / О. В. Голобородько ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 238 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст :

электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4163>

**Голобородько, О. В.** Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.06 Кожные, венерические заболевания и беременность-специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 г 10 мес, 2 г 10 месяцев) / О. В. Голобородько ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 248 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст :

электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2225>

**МДК.02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность**

**Основная:**

Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>.

**Дополнительная:**

Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/475121>.

Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

**Периодические издания:**

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. -

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

Практическая медицина [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "Практика" . - Казань, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-1757. -

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37165731>.


**Учебно-методическая литература:**

Тумакаева Л. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК 02.07 Заболевания уха, горла, носа и беременность. Специальность

Форма А

стр. 174 из 211

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

34.02.02 Акушерское дело / Л. В. Тумакаева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 598 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6328>

## **МДК.02.08 Заболевания глаз и беременность**

### **Основная:**

Егоров Е.А., Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>

### **Дополнительная:**

Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/102167.html>

Передерий, В. А. Глазные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / В. А. Передерий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1850-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80192.html>

### **Периодические издания:**

Офтальмологические ведомости [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-7102. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38167295>.


РМЖ. Клиническая офтальмология [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-7729. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152198>.

Практическая медицина [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО "Практика". - Казань, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-1757. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37165731>.

### **Учебно-методическая литература:**

Турченко Ю. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК 02.08 Глазные болезни и беременность - специальность 31.02.02 Акушерское дело / Ю. Д. Турченко; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. – Режим доступа:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4253>

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Клочкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Инициалы дата

классах. Учебная практика проводится в кабинетах преподавательской клинических дисциплин и отделениях стационара.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


#### 4.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК 02.01</b> <b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>			
Введение. Методы обследования: осмотр.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	1	Тестирование
Введение. Методы обследования: пальпация, перкуссия, аускультация.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	1	Тестирование
Бронхиты острые	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка практических манипуляций	1	Тестирование
Бронхиты хронические.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Очаговая пневмония.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Крупозная пневмония.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками,	1	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.		
Бронхиальная астма. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Бронхиальная астма. Астматический статус.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Нагноительные заболевания лёгких. Абсцесс лёгкого.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Нагноительные заболевания лёгких. Бронхоэктатическая болезнь.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Туберкулёз лёгких	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	3	Тестирование
Ревматизм	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Пороки сердца	1. Работа с лекционным	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.		
Артериальная гипертензия	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Острая сосудистая недостаточность	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Острая сердечная недостаточность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Хроническая сердечная недостаточность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Гастриты	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Язвенная болезнь. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Язвенная болезнь и беременность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Холециститы. Клинические проявления. Холециститы и беременность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Хронические гепатиты. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Хронические гепатиты и беременность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Гломерулонефрит. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	3	Тестирование
Гломерулонефрит и беременность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Тестирование
Цистит. Пиелонефрит. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка	3	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	манипуляций.		
Цистит. Пиелонефрит. Особенности при беременности.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	3	Тестирование
Анемии. Клинические проявления	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	4	Тестирование
Анемии и беременность	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	3	Тестирование
Лечение анемий	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	3	Тестирование
Болезни щитовидной железы. ДТЗ	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Болезни щитовидной железы. Эндемический зоб	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	1	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Отработка манипуляций.		
Сахарный диабет. Клинические проявления.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Сахарный диабет и беременность	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Сахарный диабет лечение	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Сахарный диабет. Правила введения инсулина.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Сахарный диабет. Гипогликемическая кома	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Сахарный диабет. Кетоацидотическая кома	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Острые аллергозы. Крапивница	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой;	1	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.		
Острые аллергозы. Анафилактический шок	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
Тема Острые аллергозы. Отек Квинке	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Тестирование
<b>МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность</b>			
Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за	2	Тестирование
Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней. Сестринский диагноз.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками. 2. Изучение и заполнение медицинской документации. 3. Работа с тестами, индивидуальными заданиями.	2	Тестирование
Устройство и режим инфекционной больницы.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по	2	Тестирование




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	профилактике кишечных инфекций.изучить первую медицинскую помощь при случайных отравлениях дезинфекционными препаратами.		
Лечение и уход за инфекционными больными.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов.	1	Тестирование
Брюшной тиф. Паратифы А и Б	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование
Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование
Шигеллёзы. Холера.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Вирусные гепатиты.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.	2	Тестирование
Грипп и другие ОРВИ.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование
Менингококковая инфекция.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование
Дифтерия.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.	2	Тестирование
Инфекционный мононуклеоз.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>литературой.</p> <p>2. Работа с тестами.</p> <p>3. Решение клинических за</p> <p>4. Написание рефератов.</p> <p>5. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.</p>		
Бруцеллёз. Лептоспироз.	<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с тестами.</p> <p>3. Решение клинических за</p> <p>4. Написание рефератов.</p> <p>5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.</p>	2	Тестирование
Малярия. Сыпной тиф.	<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с тестами.</p> <p>3. Решение клинических за</p> <p>4. Написание рефератов.</p> <p>5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.</p>	2	Тестирование
Клещевой энцефалит. ГЛПС.	<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с тестами.</p> <p>3. Решение клинических за</p> <p>4. Написание рефератов.</p> <p>5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.</p>	2	Тестирование
Чума. Туляремия.	<p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.</p>	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.		
Рож. Столбняк. Бешенство.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.	2	Тестирование
ВИЧ инфекция.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций. 6. Составление аптечки «Анти-ВИЧ		Тестирование
Туберкулез.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических за 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.		Тестирование
<b>МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>			
Введение в хирургию.	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	дополнительной литературой. Работа с тестами. Сообщение на тему «Порядок оказания медицинской помощи беременным хирургическими заболеваниями».		Заслушивание сообщения.
Кровотечение.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов Сообщение на тему «Состояние свертывающей системы у беременной».	2	Устный опрос Тестирование Заслушивание сообщения
Переливание крови и кровезаменителей.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Сообщение на тему «Основы трансфузиологии»	2	Устный опрос Тестирование Заслушивание сообщения
Хирургическая операция.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов. Реферат на тему «Виды хирургических операций»	2	Устный опрос Тестирование Проверка реферата
Периоперативный период.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Профилактика осложнений в послеоперационном периоде»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Десмургия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Разработка этапов алгоритма повязок.	8	Устный опрос Тестирование Проверка алгоритма.
Травмы и беременность	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Профилактика травматизма»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Травмы и беременность. Раны.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить сообщение на тему «Виды ран»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана сообщения.
Травмы и беременность. Термические и химические ожоги.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Травмы и беременность. Отморожения. Гипотермия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Профилактика гипотермии»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Травмы и беременность. Электротравма.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Сообщение на тему «Технология проведения сердечно-легочной реанимации»..	2	Устный опрос Тестирование Оценка сообщения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Хирургические инфекции и беременность	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовить беседу на тему «Профилактика хирургической инфекции»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Хирургическая инфекция и беременность. Инфекции кожи и подкожной клетчатки	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами Подготовить беседу на тему: «Профилактика рецидивов рожистого воспаления»	1	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Хирургическая инфекция и беременность.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами Подготовить сообщение на тему: «Анаэробные инфекции».	1	Устный опрос Тестирование Проверка сообщения.
Болезни вен и беременность.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление беседы на тему«Профилактика осложнений хронической венозной недостаточности».	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Болезни органов пищеварения и беременность.Болезни аппендикса (червеобразного отростка). Болезни брюшины.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Сообщение на тему «Острый аппендицит и беременность.	1	Устный опрос Тестирование Заслушивание сообщения.
Болезни органов пищеварения и беременность Острый	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной	1	Устный опрос Тестирование Проверка таблиц


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

холецистит. Острый панкреатит.	литературой. Работа с тестами. Составить таблицу «Острый живот: диагноз и дифференциальный диагноз»		
Болезни органов пищеварения и беременность Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Непроходимость кишечника.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление беседы на тему: «Диетотерапия при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	1	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Урологические заболевания. Мочекаменная болезнь.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Сообщение на тему «Мочекаменная болезнь и беременность».	2	Устный опрос Тестирование Заслушивание сообщения.
Урологические заболевания. Острый цистит. Травмы органов мочевыделительной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление беседы на тему: «Диетотерапия при обострении цистита»	2	Устный опрос Тестирование Проверка плана беседы.
Колопроктологические заболевания и беременность.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление беседы на тему «Профилактика геморроя »	2	Устный опрос Тестирование Заслушивание сообщения
<b>МДК 02.04. Педиатрия</b>			
Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		
Аномалии конституции.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Рахит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни органов дыхания у детей: бронхит, ларинготрахеит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни органов дыхания у детей: бронхиальная астма.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни органов кровообращения у детей: ревматизм.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни органов кровообращения у детей:	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


врожденные пороки сердца.	дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		Проверка докладов и сообщений.
Болезни крови и кроветворных органов у детей: геморрагические диатезы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка реферата
Болезни крови и кроветворных органов у детей: анемии, лейкозы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни почек у детей: гломерулонефрит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Устный опрос Тестирование Проверка реферата
Болезни почек и мочевыводящих путей у детей: пиелонефрит, цистит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни органов пищеварения у детей старшего возраста.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Болезни эндокринной системы у детей: болезни щитовидной железы и надпочечников.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Профилактика и противоэпидемические мероприятия в детских	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


учреждениях. ОРВИ.	литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.		сообщений.
Особенности туберкулеза у детей.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Корь. Краснуха.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Скарлатина. Ветряная оспа.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Эпидемический паротит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Коклюш.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Дифтерия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	Подготовка докладов и сообщений.		
Менингококковая инфекция. Менингококкемия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Полиомиелит.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Написание рефератов.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Особенности вирусного гепатита у детей.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	4	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Острые кишечные инфекции у детей.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
<b>МДК.02.05 Нервные, психические заболевания, наркология и беременность</b>			
<b>Раздел 1. Общая неврология</b>			
Введение в неврологию.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Анатомия и физиология нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	-	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
Общая симптоматология. Методы обследования,	Работа с лекционным материалом, учебниками,	2	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


применяемые в неврологии.	дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		Проверка докладов и сообщений.
<b>Раздел 2. Частная неврология</b>			
Врожденные заболевания нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Детский церебральный паралич.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Наследственные заболевания нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Заболевания периферической нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	1	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Острое нарушение мозгового кровообращения	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Инфекционные заболевания и травмы нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	сообщений.		
Эпилепсия.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Заболевания вегетативной нервной системы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	1	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
<b>Раздел 3. Общая психиатрия.</b>			
Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Устный опрос Тестирование Проверка докладов и сообщений.
<b>Раздел 4. Частная психиатрия.</b>			
Шизофрения и биполярное психическое расстройство.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Пограничные нарушения.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Психические нарушения при соматических заболеваниях.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Общая характеристика современных принципов и методов лечения	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

психических заболеваний.	литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.		манипуляций.
<b>Раздел 5. Наркология</b>			
Организация наркологической помощи населению.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	1	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Алкоголизм.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Наркомания. Токсикомания и никотинизм.	Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка докладов и сообщений.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
<b>МДК 02.06 Кожные венерические болезни и беременность</b>			
Вопросы этиологии и патогенеза болезней кожи. Диагностика и лечение кожных болезней	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм.	1	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
Аллергические болезни кожи и беременность.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.		
Зудящие заболевания и беременность.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Новообразования кожи. Себорея. Угревая болезнь.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов;	1	Тестирование
Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.		кейс заданий и манипуляций
Гнойничковые болезни.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Грибковые и паразитарные заболевания кожи.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.
Классификация венерических болезней. Сифилис.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, кейс заданий и манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	применения наружных лекарственных форм. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика по периодам сифилиса»		
Гонорея	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка алгоритмов применения наружных лекарственных форм. Анализ конкретных ситуаций.	2	Тестирование Проверка решения ситуационных задач, манипуляций.
ЗППП. Организация борьбы с ЗППП	Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка рекомендаций для пациентов; Отработка манипуляций. Анализ конкретных ситуаций. Выполнение кейс-заданий. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика ЗППП»	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
<b>МДК 02.07. Заболевания уха, горла, носа и беременность.</b>			
Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	2	Тестирование, манипуляции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Методы исследования носа и околоносовых пазух.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	1	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	2	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Клиническая анатомия, методы исследования, заболевания носоглотки.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов; отработка манипуляций	2	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Клиническая анатомия гортани и трахеи.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов;	2	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Методы исследования гортани и трахеи.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов; отработка манипуляций	1	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Заболевания гортани, трахеи. Неотложная помощь.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов; отработка манипуляций	2	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
Клиническая анатомия уха.	Решение ситуационных	2	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов; отработка манипуляций		решения ситуационных задач, манипуляций.
Методы исследования, заболевания уха. Неотложная помощь	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; подготовка рекомендаций для пациентов; отработка манипуляций	2	Тестирование, решения ситуационных задач, манипуляций.
<b>МДК 02.08 Глазные болезни и беременность</b>			
Анатомия органа зрения. Функции органа зрения и связь его с ЦНС и организмом в целом.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Методы исследования центрального зрения.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Методы исследования периферического зрения.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Понятие о рефракции и аккомодации. Миопия. Профилактика. Лечение	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Основные принципы и методы лечения глазных болезней.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	информации		
Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Воспалительные заболевания переднего отдела глаза. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения.	Решение ситуационных задач, тестовых заданий Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.
Нарушение гемодинамики. Глаукома. Нарушение кровообращения сетчатки.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	Тестирование Проверка таблицы, решения ситуационных задач, манипуляций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Результаты указываются в соответствии с паспортом программы ПМ</i>		<i>Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе ПМ</i>
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	уметь осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; -готовить пациента к диагностическим исследованиям; -проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентом в послеоперационном	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - контроль за выполнением манипуляций; <u>Рубежный контроль в форме</u> зачёта по учебной практике. <u>Промежуточный контроль:</u> <u>в форме экзамена</u>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	периоде;	
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	уметь выявлять: психические и физические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	уметь оказывать <u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - контроль за выполнением манипуляций; <u>Рубежный контроль в форме</u> зачёта по учебной практике. <u>Промежуточный контроль: в форме экзамена</u>  доврачебную помощь при неотложных состояниях; -умение оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;	

5.2 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. ОК 1-13 У -1,2,4,5. З -1,2,3,5,6,7 ПО 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>- умение собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>- умение готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>- умение проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>- умение осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- Знание основных видов соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- Знание влияния экстрагенитальной патологии на беременность и роды</li> <li>- Знания особо опасные инфекции;</li> <li>- Знание особенностей ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;</li> <li>- Знание основных хирургических заболеваний;</li> <li>- Знание особенностей ухода за пациентами в послеоперационном периоде;</li> <li>- Знание основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии;</li> <li>ПО-проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- обычного и компьютерного тестирования;</li> <li>- графического диктанта;</li> <li>- наблюдения за выполнением манипуляций;</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по учебной практике.</p>
ПК 2.2. ОК 1-13 У 7-10 З- 7-13 ПО 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять психические и физические отклонения в развитии ребенка,</li> <li>- умение осуществлять уход,</li> <li>- умение осуществлять лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</li> <li>- Знание основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии;</li> <li>- Знание методов обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;</li> <li>- Знание проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основных заболеваний детского возраста, особенности лечения и ухода;</li> <li>- Знание неотложных состояний в педиатрии;</li> <li>- Знание календаря профилактических прививок у детей;</li> <li>- Знание мероприятий по профилактике заболеваний у детей.</li> </ul> ПО-проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	
ПК 2.3. ОК 1-13 У 4,9 З -7,10 ПО 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- умение оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>-Знание основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии;</li> <li>-Знание неотложных состояний в педиатрии;</li> </ul> практический опыт: ПО-1 проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; ПО-2 проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	

Разработчик



Ключникова Е.Д.

Разработчик



Тумакаева Л.В.

Разработчик



Ревнивцева О.В.

Разработчик



Голобородько О.В.

Разработчик




Турченко Ю.Д.

Разработчик




Кременицкая Е.Б.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г. с оформлением приложения 1.	Ревнивцева О.В.		20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

--	--	--	--	--

## Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023 г.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023 г.  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата